

**ÇANTALAR  
HAZIR  
HEDEFLER  
BÜYÜK!**

# MARATON BAŞLIYOR



**MEB DUYURDU  
OKULLARDA  
GİRİŞ-ÇIKIŞLAR  
DAHA KONTROLLÜ  
OLACAK**



**"HÜKÜMETLERİMİZİN  
EN BÜYÜK  
YATIRIMI  
EĞİTİME VE  
İNSANADIR"**

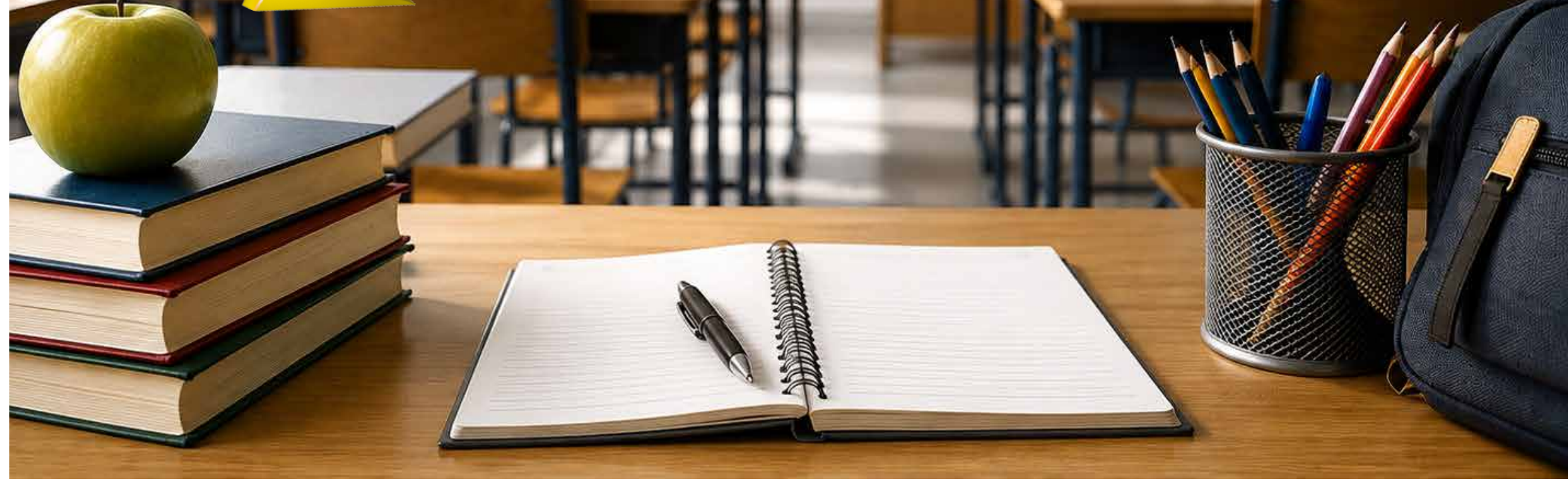






# COŞKUYA DİYECEK YOK

EDITÖRDEN...



Yeni eğitim öğretim dönemi coşkuyla başlıyor. Öğrencilerde, öğretmenlerde ders başı yapacak olmanın heyecanı ve mutluluğu var.

## KÖR NOKTALAR AYDINLATILACAK

Milli Eğitim Bakanlığı'nda da öğretmenlere, öğrencilere en güvenli ve en iyi öğrenme ortamını sunma telaşı hakim. Bu telaş, bakanlığı köklü tedbirler almaya sevk etti. Buna göre 2026-2027 sezonunda okullara kontrollü giriş-çıkış yapılması temin edilecek. Velilerin randevu almadan öğretmenlerle görüşmelerine izin verilmeyecek. Yaya ve taşıt trafiği ayrılacak, kör noktalar aydınlatılacak, acil durumlarda tahliye hızlı ve güvenli kılınacak. Okulun ve öğrencilerin güvenliğini tehdit edebilecek hususlarla ilgili



Buğra Kardan

ihbarlar, şikâyetler dikkate alınacak. Fiili saldırıları önleyici hamlelerde bulunulacak.

## EKSİKLİKLER GİDERİLMİŞ OLACAK

Bakanlık tarafından okulların eksiklikleri ise giderilecek. Ders zili çalmadan bakım ve onarım çalışmaları tamamlanmış, hem sınıflar hem kütüphaneler hem laboratuvarlar hem spor salonları kullanıma hazır hâle getirilmiş olacak. Ve en büyük görev yine okul yönetimlerine düşecek. Müdür ve müdür yardımcılarını öğretmenlerle kafa kafaya verip eğitimi verimli kılacak program yapacak. Öğretmenler de programı harfiyen uygulayacak, öğrencileri okula ve sınıfa bağlayacak. Sıra ise öğrencilerde. Öğrencilerin yükümlülükleri öğretmenlerine

kulak vermek, dersleri takip etmek, konu tekrarları yapmak, araştırmalarda bulunmak. Bu yükümlülükleri yerine getirenlerin muvaffak olmalarına kuşku yok.

## VELİLERE KRİTİK UYARILAR

Velileri de unutmamalıyız. Ebeveynlerin çocuklarını zihinsel, fiziksel olarak yeni eğitim öğretim dönemine en iyi şekilde hazırlamaları elzem. Yavrularını okulda ve dışında izlemeleri zaruret. Durum böyle olup ebeveynlerin dikkat etmeleri gereken hususları şöyle:

- Çocuklarınızı dinleyin. Onların sıkıntılarını, kaygılarını gidermeye çalışın.
- Çocuklarınıza karşı anlayışlı olun, onlara zaman verin.
- Çocuklarınıza okulun ne anlama geldiğini, ne gibi görevler gördüğünü, hangi yetileri kazandırdığını tekrar tekrar ifade edin.

- Çocuklarınıza okulda eğitim alacaklarını ve sosyalleşeceklerini anlatın.
- Çocuklarına tek başına kitap okumayı öğreneceklerini belirtin.
- Çocuklarınıza okulda yeni arkadaşlar edineceklerini aktarın.

## MERDİVEN ALTI ÜRÜNLERDEN KAÇININ

Öbür yandan veliler, okul alışverişlerinde de ihtiyatı elden bırakmamalılar. Merdiven altı ürünler almamalılar. Ambalajlı ürünleri tercih etmemeliler. İmalatçısı belirsiz ürünlere yönelmemeliler. 'CE' işaretli kartasiye malzemeleri ve okulkıyafetlerinin çocukları için daha sağlıklı, güvenli olduğunu bilmeliler.

Tüm bu tavsiyeleri, ikazları sıralamamızın ardından okula dönüşü kolaylaştıracak ekimizi keyifle okumanızı dileriz. Ekimize katkı sunan tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.

# EĞİTİM İÇİN SÖYLENEN SÖZLER GELECEĞE IŞIK TUTUYOR

Her daim önemini koruyan eğitim, atasözleri ve deyimlerle de ön plandadır. Eğitim ile ilgili atasözleri çeşitlilik göstermektedir. Bunlardan bazıları ise şu şekildedir:

- Öğrenmenin yaşı yoktur.
- Bilmemek ayıp değil öğrenmemek ayıp.
- Yavru kuş, yuvada gördüğünü yapar.
- Kalem kılıçtan üstündür.
- Ağaç yaşken eğilir.
- Üzüm, üzüme baka baka kararır.

## DEYİMLER DE VAR

Sıkça kullandığımız deyimler, eğitimin ne derece önemli olduğunu ortaya koymaktadır. Bir toplumun gelişiminde eğitimin önemi pek çok deyimde de vurgulanmıştır. Eğitimle ilgili deyimler şu şekildedir:

- Eli kalem tutmak,
- Bilgiçlik taslamak,
- Dirsek çürütmek,
- Yol göstermek,
- Akıl hocalığı yapmak.

## ÖZDEYİŞ DE ÇOK

Eğitimle ilgili belli başlı özdeyişler de dikkat çekmektedir. Bir toplumun gelişiminde eğitimin önemini vurgulamak için özdeyişlerden yararlanılmaktadır. Eğitimle ilgili ünlü düşünürlerin ve bilim insanlarının sözlerinden bazıları ise şöyledir:

- Eğitimin kökleri acı meyveleri tatlıdır.
- Eğitimin asıl büyük amacı bilgilenmek değil eyleme geçmektir.
- Eğitim, gerçeklerin öğretilmesi değildir. Düşünmek için aklın eğitilmesidir
- İnsan eğitimle doğmaz; ama eğitimle yaşar.
- Öğretim sınıfta biter; fakat eğitim ancak hayatla beraber sona erer.
- Eğitimin yapamayacağı hiçbir şey yoktur, hiçbir şey onun etki alanının dışında kalmaz. Kötü ahlâkları iyiye çevirebilir, kötü ilkeleri yıkar ve yerine yenilerini koyar, insanları melekler seviyesine çıkarabilir
- Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

**YENİ**

**EN İYİ HALİNLE YÜZLEŞ**

#KesinArkoMen

ARKO MEN

TÜRKİYE'NİN 1 NUMARALI TIRASA HAZIRLIK MARKASI

ARKO MEN

TIRAS KÖPÜĞÜ SHAVING FOAM COOL

NERİMLİTİCİ ETKİLİ

TIRAS JELİ SHAVING GEL SENSITIVE

HASSAS CİLTLER İÇİN

ALOE VERA



yeniakit@yeniakit.com.tr

## OKULA DÖNÜŞ EKİ 2026

Yayın Sahibi:

**Uğurlu Gazetecilik Basın Yayın Matbaacılık Reklamcılık Ltd. Şti.**

Akit Medya Grubu Yönetim Kurulu Başkanı

**Nuri Karahasanoğlu**

Genel Yayın Yönetmeni

**Murat Alan**

Yazı İşleri Müdürleri

**Hasan Emrah Savcı** (Sorumlu)

**Şafak Bozkurt**

Haber Müdürü

**Zekeriya Say**

Editör

**Buğra Kardan**

Grafik Tasarım - **Onur Yılmaz**

Tashih - **Levent Sonat**

Reklam Genel Müdürü:

**Mehmet Enes Kaçmaz**

Reklam Satış Pazarlama:

**Ayşegül Dag, Erdoğan Gül, Ertuğrul Üstün, İsmail Güzel**

Rezervasyon

**Mehmet Aydın**

reklam@yeniakit.com.tr

Tel: (0212) 447 42 07-08

Yayınlayan: **Uğurlu Gazetecilik Basın Yayın Matbaacılık Reklamcılık Ltd. Şti.**

**İdare Yeri:** Halkalı Merkez Mah. Dereboyu Cad. No: 65/3 K. Çekmece / İSTANBUL

Tel: 0212 447 42 00

Yazı İşleri: yeniakit@yeniakit.com.tr

Tel: **0212 447 42 01-02** Faks: **0212 447 42 06**

Haber Merkezi: **istihbarat@yeniakit.com.tr**

Tel: **0212 447 42 10**

**Baskı:** İstanbul-Ankara-İzmir-Adana-Trabzon: **Arslan Güneydoğu Gaz. Mat. A. Ş.**

Yenidoğan Mah. 2108 Sk. No: 13/A

**Yüreğir/Adana**

Dağıtım Bayi: **Turkuvaz Dağıtım**

Yeni Akit Gazetesi'nin ücretsiz eki'dir.





# BAŞARININ SIRRI BU DÖRT İLKEDE OKU DÜŞÜN UYGULA NETİCELENDİR

# HÜKÜMETLERİMİZİN EN BÜYÜK YATIRIMI EĞİTİME VE İNSANADIR

**Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, okul ve dersliklerin hem fiziki hem teknik imkânlarını güçlendirdiklerini söyledi. Erdoğan, “Hükûmetlerimizin en büyük yatırımı eğitime dolayısıyla insanadır” dedi.**

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, eğitim alanında yapılan reformları ve atılan adımları anlattı.

## MARİF UFKU GENİŞ SAHAYI KAPSAMALI

Erdoğan, maarif davasının fikir emekçilerinden merhum Nurettin Topçu'nun “Millet ruhunu meydana getiren maariftir. Maarifin düşmesi, millet şuurunu yerlere serer. Maarife değer vermemiş, millet ruhunun yıkılışını hazırlar. Maarif hangi yönde yürürse millet ruhu da onun arkasından gider. Şu hâlde millet, maarif demektir” tespitini aktardı. Maarif vizyonunun millet tasavvurunu, millet olma şuurunu yansıttığını vurgulayan Erdoğan, “Geçmiş anlamak, bugünü okumak ve geleceği şekillendirmek istiyorsanız hepsinden öte güçlü bir millet olma amacını taşıyorsanız maarif ufkunuzun geniş bir sahayı kapsamaması gerekir. İstiklâlden istikbale Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek nesiller yetiştirmek bu ilkeyle yürüttüğümüz yeni maarif modelimizle sadece insan yetiştirmekle kalmıyor, aynı zamanda bir medeniyet inşa etmeye çalışıyoruz” diye konuştu.

Eğitimde demokratikleşme, fırsat eşitliği, kapsayıcılık ve etkin katılım anlayışıyla 21. yüzyılın koşullarına uygun bir program uygulandığını belirten Erdoğan, sözlerini şöyle sürdürdü: “Çağın tüm ihtiyaçlarına cevap veren, beceri merkezli şekillenen milli ve manevi değerlerimizle bütünleşen çok katmanlı bir metot takip ediyoruz. Müfredatta yaptığımız düzenlemeleri öğretmenlerimizin özlük haklarında ve çalışma koşullarında yaptığımız iyileştirmelerle destekliyor okul ve dersliklerimizin fiziki ve teknik imkânlarını güçlendiriyoruz. Şu muhakkak ki hükûmetlerimizin en büyük yatırımı eğitime, dolayısıyla insanadır. Rakamlar bu çabalarımızın sadece özeti durumundadır. Fatih Projesi kapsamında yüz binlerce etkileşimli tahtayı sınıflarımıza kurduk. Öğrencilerimize milyonlarca tablet bilgisayar dağıttık. 2002'de 13 bin 851 olan kütüphane sayımızı 40 binin üzerine çıkardık. Milyarlarca ders kitabını evlatlarımıza ücretsiz ulaştırarak velilerimizi önemli bir mali külfetten kurtardık. Bu sene de çocuklarımız okula başladıklarında kitaplarını masalarında hazır bulacak hem kendileri hem de aileleri rahat edecek.”

## ADALETSİZ UYGULAMALARA SON VERDİK

Erdoğan, yüz binlerce öğretmenin atamasını yaparak eğitim ordusunun gücüne güç kattıklarını ifade etti. Yalnızca altyapı eksiklerini gidermekle kalmadıklarına, eğitim sisteminin ifelçeden yasakları kaldırdıklarına dikkat çeken Erdoğan, şöyle devam etti: “Adaletsiz uygulamalara ve katsayı zulmüne son verdik. Eğitimde fırsat eşitliğini en ince ayrıntısına kadar yeniden hâkim kıldık. Eğitim öğretim desteklerimizle yatırımlarımızla reformlarımızla hizmet ve eserlerimizle Türkiye'nin yarınlarını inşa edecek kuşakların önünü açtık. Buradasaymayakalksa saatlerimiz hatta günlerimizi alacak daha nice çalışmayı, yeniliği düzenlemeyi hayata geçirdik. Bundan sonra da aynı aşkla bu ülkenin aydınlık yarınlarını inşa edecek gençlerimiz için çalışmayı inşallah sürdüreceğiz.”

Eğitim teknikleri, öğrenme biçimleri, bilgiye ulaşma ve analiz yöntemlerinin her geçen gün çeşitlendiğini vurgulayan Erdoğan, “Yapay zekânın, nükleer bilimlerin, havacılık ve uzay teknolojilerinin, bilişim ve yazılım sektörlerinin geldiği baş döndürücü noktanın inanıyorum. Ki gençlerimiz de bunun farkında. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'mizde biz de tabii ki bu süreçte etkili şekilde uyum sağlıyor hatta çoğu zaman liderlik ediyoruz” şeklinde konuştu.

Erdoğan, “Biliyoruz ki şartlar ne kadar değişirse değişsin, teknoloji ne kadar ilerlerse ilerlesin, tarih boyunca başarıya giden yol hep aynı olmuştur. O yol da disiplinli bir şekilde çalışmak, öğrenmek ve sonuna kadar sebat etmektir” cümlelerini kurdu.

## OKU, DÜŞÜN, UYGULA, NETİCELENDİR

Başarıda merak ve iştiafin de büyük rolünün olduğunun altını çizen Erdoğan, şunları kaydetti: “Merak, ilmin ve bilginin anahtarıdır. Çocuklarımızın merak etmeleri, yeni şeyler keşfetmek için heveslenmeleri öğrenmenin en önemli lokomotifidir. Soran, sorgulayan, araştıran, yeni buluşlar peşinde koşan ve elbette hayal kuran nesillerin önünü ne kadar açabilirsek o kadar başarılı olabiliriz. Gençlerimizin başımıza yeni icat çıkarmaları tenkit edilecek değil bilakis takdir edilecek bir davranıştır çünkü tarih boyunca insanlığın ufkunu genişletenler, mevcutla yetinmeyip

yeni icat çıkaranlar olmuştur. Gençlerle her buluşmamızda onlara şu dört ilkeyi hatırlatıyorum. Oku, düşün, uygula, neticelendir. Bize göre başarının sırrı bu formülde gizlidir. Ömrü boyunca nice engelle, nice zorlukla karşılaşmış bir siyasetçi olarak hep bu anlayışla hareket ettik ve hamdolsun sonuçta hedeflerimize ulaştık.”

Erdoğan, gençlerin ülke, millet ve insanlık için çok önemli işler başaracağına inandığını dile getirdi. Erdoğan, şu sözleri sarf etti: “Sevgili evlatlarım, unutmayın ki sizler bu ülkenin geleceğisiniz. Türkiye'yi yarın sizler yöneteceksiniz. Büyük ve güçlü Türkiye'ye giden yolun taşlarını sizler döşeyeceksiniz. Her biriniz hayatın farklı kulvarlarında çok önemli roller üstleneceksiniz. Spordan sanata, siyasetten bilime, iş dünyasından eğitime birçok alanda ülkemize aşkla hizmet edeceksiniz. Ortaya koyacağınız başarılarla bizim, öğretmenlerimizin, ailelerimizin ve size güvenen milletimizin, inşallah, kıvanç kaynağı olacaksınız. ‘Türkiye Yüzyılı’nı tüm kalbimle inanıyorum ki sizler hayata geçireceksiniz. Biz de bu yolculuğunuzda tüm imkânlarımızla sizin yanınızda olacağız. Sizin hayallerinizi, bu hedeflerinizi gerçekleştirebilmeniz için üzerimize ne düşüyorsa yapmaya devam edeceğiz. Sizin de bir milletin evlatları olduğunuzun bilinciyle öz güvenli ve başı dik bir şekilde çalışacağınızdan hiçbir şüphe duymuyorum.”

## GENÇLER İDEALLERİNİ YİTİRMESİN

“Şartlar ne olursa olsun kendiniz için, ülkeniz için, insanlık için ideallerinizi asla yitirmeyin” diyen Erdoğan, şöyle devam etti: “Gazze ve işgal altındaki Filistin topraklarında insanlık düşmanı bir şebeke tarafından okulları bombalarla yıkılmış, öğretmenleri ve arkadaşları katledilmiş kardeşlerinizi asla aklınızdan ve kalbinizden çıkarmayın. Sizlerden yarını değil, çok daha ötesini hedefleyerek çalışmanızı, kendinizi geliştirmenizi, bilgi ve donanımınızı sürekli artırmanızı bekliyorum. Ben sizlere sonuna kadar güveniyorum. Her birinize şimdiden başarılar diliyorum. Rabbim yolunuzu da bahtınızı da zihninizi de açık eylesin diyorum.”



# TÜM GÜCÜMÜZLE ÇALIŞIYORUZ

Cumhurbaşkanı Erdoğan, “Evlatlarımızın en iyi şekilde yetişmeleri için tüm gücümüzle çalışıyoruz” diye konuştu.

Erdoğan, gençlere “Sizler tarihe yön vermiş, bilime, sanata istikamet çizmiş, çağlar kapatmış, çağlar açmış bir milletin evlatlarıdır. Sizler cihana hükmetmiş, 3 kta 7 iklimde at koşturmuş kahraman bir ecdadın torunlarıdır. Sizler bugün de vicdaniyle, merhametiyle, mazhumlara sahip çıkmasıyla tüm insanlığa örnek olan bir ülkenin çocuklarıdır. Hepiniz Türk milleti gibi büyük, Türkiye Cumhuriyeti gibi itibarlı bir devletin gençlerisiniz. 21. yüzyıla Türkiye'nin damgasını vuracak vizyoner bir nesilsiniz. Yarınlarımızın sağlam emanetçileri, en büyük güç kaynağımızdır” diye seslendi.

Erdoğan, gençlere

güçlü, dirayetli, öz güvenli olmalarını, başkalarına karşı boyunlarını bükmemelerini, şartlar ne olursa olsun kendilerine inanmaktan vazgeçmemelerini tavsiye etti. Bunun için gençlere bilgil, vizyonlu ve cesur olmalarını, adaleti, vicdanı, merhameti, hikmeti elden bırakmamalarını öneren Erdoğan, “Hepinizden büyük düşünmenizi, büyük hayaller kurmanızı istiyorum. Sizlerden yıldızları hedeflemenizi, belirlediğiniz hedeflere doğru yılmadan, yıkılmadan ilerlemenizi bekliyorum. Bu toprakların yegâne ümidinin sizde olduğunu unutmayın. Şu an Filistin için dualar edildiğini unutmayın. Asyalı, Afrikalı çocukların kalbinin sizlerle çarptığını unutmayın. Türk-İslâm dünyasında aynı ufka baktığınız, aynı ideallere inandığınız milyonlarca kardeşiniz olduğunu unutmayın” diye ekledi.





# ÇOCUKLARIMIZI ÜLKENİN BİRLİĞİNE BERABERLİĞİNE SAHİP ÇIKACAK ŞEKİLDE YETİŞTİRECEĞİZ

**Millî Eğitim Bakanı Tekin, “Biz çocuklarımızı, bu ülkenin birliğine, beraberliğine sahip çıkacak şekilde yetiştirmekle mükellefiz. Bundan sonraki süreçte de bu konu, ana gündemimiz olacak” ifadelerini kullandı.**

Millî Eğitim Bakanı (MEB) Yusuf Tekin, Türkiye’de yaşayan her insanın can, mal, ırz, namus güvenliğini sağlamak; temel hak ve hürriyetleri, insanca yaşama hürriyetini teminat altına almak için mücadele ettiklerini söyledi. Tekin, bu amaçla siyaset yaptıklarını dile getirdi. Tekin, ülkenin milli birlik ve beraberliğini temin ettikleri, atılan fitne tohumlarını ayıklayıp tedavi ettikleri zaman hem ekonomik hem toplumsal hem de siyasal anlamda ülkenin çok farklı noktalara ulaşacağını belirtti. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’yle hedeflerinin bu olduğunu kaydetti.

## İLK İNİSİYATİF ALACAK KAMU OTORİTESİ MEB

Okullarda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde milli birlik ve beraberlik vurgusunu ısrarlı biçimde yaptıklarının altını çizen Tekin, "Bunu yapma konusunda inisiyatif alacak ilk kamu otoritesi biziz. Biz çocuklarımızı, bu ülkenin birliğine, beraberliğine sahip çıkacak şekilde yetiştirmekle mükellefiz. Bundan sonraki süreçte de bu konu, ana gündemimiz olacak. Etnik ya da dini kimliğine bakmaksızın bütün vatandaşlarımızın hep yanında olacağız” dedi. Tekin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ni kurgularken aileleri sürece dahil etme konusuna önem verdiklerini aktardı. Yeni dönemde ‘Aile Okulu’ ve ‘Ebeveyn Okulu’ programlarına öncelik verileceğini de bildirdi. Tekin, yaptıkları çalışmaların ülke ve millet düşmanlarınınca sabote edildiğine dikkat çekerek, “Onların eleştirileri ne kadar büyükse bizim yaptığımız işin anlamı, bu ülkenin milli birlik ve beraberliği için oluşturduğu katma değer o kadar büyük demektir” şeklinde konuştu. Ayrıca “Biz dünyada birçok devletin, birçok milletin öykündüğü, kıskandığı, şanlı bir geçmişe sahibiz. Türkistan’dan başlayıp Avrupa’nın içlerine kadar kendi medeniyet birikimini taşıyan bir milletin mensuplarıyız” diyen Tekin, şöyle devam etti: “Birçok ülkede akademisyenlerle, tarihçilerle konuştüğumuzda Türk

devlet geleneğini bu anlamda imrenerek bizimle paylaşıyorlar. Yıllar önce Osmanlı arşivlerinde çalışmalar yaparken dünyanın çok farklı ülkelerinden çok farklı yaş kategorilerinde akademisyenlerle mesela Japonyalı bir akademisyenle sohbet etmiştik. Osmanlı ve Türk tarihini başlıklar vererek ‘Şu konuları ben derinlemesine çalışıyorum. Bu konular sizin dünyaya medeniyet birikimi anlamında kazandırdığınız şeyler keşke bizim tarihimizde öyle olsa’ diyen çok sayıda akademisyenle karşılaştım. Hâl böyle olup biz bu dünyanın her tarafında imrenilerek bakılan, öyküntülen bu geçmişimizi çocuklarımıza anlatmak, öğretmek durumundayız.”

Tekin, bugüne kadar tarihin ideolojik koşullandırmayla çocukların geçmişle gurur duyacakları biçimde değil, daha Batı literatürünün egemen olduğu biçimde anlatıldığını belirtti.

## “ONLARIN KARANLIK ÇAĞI, BİZİM YÜKSELİŞ DÖNEMİMİZ”

Bugünlerde medyada bu tür kavramsallaştırmaların tartışıldığına işaret eden Tekin, şöyle konuştu: “Mesela ‘aydınlanma’ diyoruz. Aydınlanma, Batı’nın kendi Orta Çağ’ından kurtuluşu ama onun Orta Çağ dediği dönem bizim ‘Osmanlı’nın yükselişi’ dediğimiz dönem. Yani bizim dünyaya kendi medeniyetimizi sunduğumuz dönem. Niye onların karanlık çağı tanımlamasını biz kendi medeniyetimiz için yapalım? Bu kavramsallaştırmaları kendi perspektifimizle yeniden yapmamız gerekir. Bunu yaparken de bize ait olan bütün değerleri yani eski Türk devletlerini de Selçukluları da Osmanlıları da bizim geçmişimiz olarak kabul edip gurur duyacağımız bir biçimde çocuklarımıza anlatmalıyız ki Cumhuriyet’e, Cumhuriyet’in oluşturmak istediği milli birlik projesine, Cumhuriyet’in oluşturmak istediği toplumsal yapıya hep beraber sahip çıkalım. Dolayısıyla biz tarihimizi ele alıp geçmişimizi bilerek bugünümüze sahip çıkacak bir nesil yetiştirmemiz lazım.”



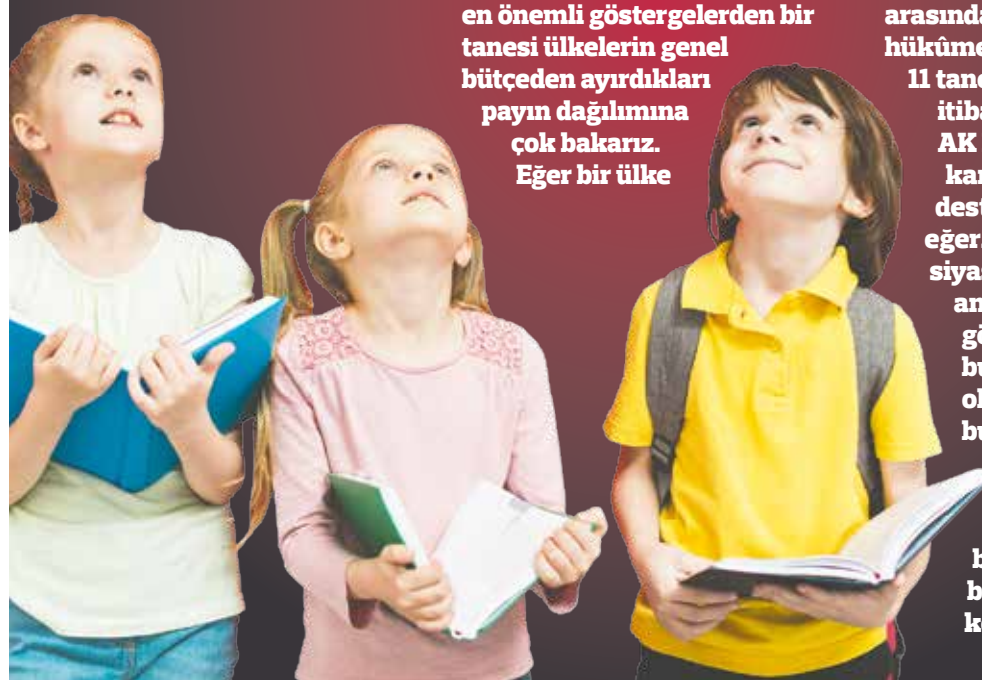
## EĞİTİM YATIRIMLARI İLK SIRADA

**T**ürkiye’deki eğitim yatırımlarının uluslararası yansımalarına işaret eden Tekin, şunları dile getirdi: “Rakamlar iç politika açısından çok bir anlam ifade etmeyebilir ama uluslararası göstergeler açısından her katıldığımız uluslararası toplantıda uluslararası kuruluşların temsilcileri, Türkiye’nin bu anlamda eğitim devrimi yaptığını, bunu nasıl başardığını kendileriyle paylaşmamız konusunu konuşuyoruz.

Konuşmalarımızda göğsümüzü gere gere Türkiye’de ‘Ders başına ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ilkokullarda şu kadar, ortaokullarda şu kadar’ diye bunu göğsümüzü gere gere dünyaya örnek olacak şekilde gösteriyoruz. Bütün bu süreçte emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Başta Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan’a teşekkür ediyorum. Çünkü ülkelerin demokratikleşme göstergelerinde kullanılan en önemli göstergelerden bir tanesi ülkelerin genel bütçeden ayırdıkları payın dağılımına çok bakarız. Eğer bir ülke

askeri harcamalara çok yoğun birinci sırada yer arıyorsa onu önemsedığını söyleriz. Bütçede en çok neye kaynak ayırdığından bakarak o da ülkelerin demokratikleşme skalasındaki pozisyonlarını göstermesi açısından önemli. Türkiye’de 2003’ten itibaren bütün bütçelerde birinci sıra eğitim öğretim hizmetlerine ayrılmış durumda.”

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ve ekibini destekleyen herkese teşekkür eden Tekin, “1989 ile 2002 arasında Türkiye’de 11 tane hükümet kuruldu. Yani 12 yılda 11 tane hükümet. 2002’den itibaren de böyle olsaydı, AK Parti iktidarları kamuoyu tarafından desteklenmemiş olsaydı eğer, toplumsal alanda, siyasal alanda, ekonomik anlamda ve uluslararası göstergeler anlamında bu başarı yakalanmamış olacaktı. Dolayısıyla bu sadece AK Parti iktidarının değil, bütün Türkiye toplumunun, bütün milletin ortak başarısıdır” diye konuştu.



## Tekin: Türk mutfağının zenginliği Gastronomi Okulları’yla yaşatılacak

Öbür yandan Fransa’da 1990 yılında köylülerin pastörize süttten peynir yapılmasını mümkün kılan kanundan dolayı ayaklandığını anımsatan Tekin, toplum değerlerinin inşasında geleneklerin, sofra adabının ve yemek kültürünün önemine değindi. Çocuklara gelenekler anlatılırken Türk mutfağının bu kültürün içindeki en önemli parça olarak öğretildiğini hatırlatan Tekin, “Bu, bizim için bir zenginliktir. Bu

zenginliği gelecek kuşaklara sadece fast food üzere anlatan bir millet değiliz. Bizim Anadolu’da her ilimizde, her ilçemizde, hatta her köyümüzde kendine ait bir değer, bir yemek kültürü, yemek adabı var” dedi.

Hem mutfak kültürünün devam etmesi hem de sektördeki en çok sıkıntı yaşanan konulardan biri olan restoranlarda nitelikli eleman sorunlarının da göz önünde bulundurularak 7 ilde Gastronomi Okulları

Projesi’ni başlattıklarını aktaran Tekin, okulların hepsinde bölgeye göre ayrı müfredatların olduğunu açıkladı. Tekin, şu bilgileri verdi: “Bu okullarda yemeklerin hazırlanması yani mutfak kısmı, servis elemanı yetiştirilmesi ve işletmecilik hizmetinin verilmesi olarak sadece 3 tane bölüm olacak. Bu okullarımızın formatları şu şekilde olacak: Derslik binası, yemeklerin hazırlandığı bir mutfak binası ve bu

yemeklerin usule, adaba, törelere, geleneklere uygun bir biçimde vatandaşa hizmet edildiği, sunulduğu bir restoran alanı. Yani 3 tane kabaca binadan bahsediyoruz. Öğrencilerimiz, hem nasıl pişirildiğini, hazırlanışını, nasıl servis edileceğini öğrenecekler hem de bunun uygulamasını yapacaklar. Şehre bu anlamda nitelikli bir hizmet alanı da olmuş olacak. Bunu biz Türkiye’de şu anda hayırseverler eliyle yapıyoruz.”



# MEB'DEN OKULA İLK ADIM İÇİN AİLELERE ÖZEL DEFTER



Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB) okul öncesi eğitim ve ilkökul 1. sınıf öğrencilerinin okula uyum süreçlerine ailelerin etkin katılımını desteklemek amacıyla "Çocuğumla Okula İlk Adım Defteri" hazırlandı.

Bakanlıktan yapılan açıklamaya göre, 2026-2027 eğitim öğretim yılında ailelerin çocuklarının okula uyum ve gelişim süreçlerine daha yakından eşlik etmeleri hedefleniyor.

Bu çerçevede hayata geçirilen Ailemle Okul Yolu Programı kapsamında okul öncesi eğitim ve ilkökul 1. sınıf öğrencileri için ayrı ayrı hazırlanan "Çocuğumla Okula İlk Adım Defteri", çocukların eğitim yolculuğunun ilk yılında aileleriyle birlikte öğrenmelerine, okul deneyimlerini paylaşmalarına ve anılar biriktirmelerine imkan sunacak.

Hazırlanan defterlerle çocukların okuldaki ilk günlerinden eğitim öğretim yılı sonuna kadar aileleriyle yaşadıkları deneyimler, kayıt altına alınarak bu dönemin kalıcı bir hatıraya dönüştürülmesi sağlanacak.

Bir ödev niteliği taşımayan, oyun ve etkinliklerle ilişkilendirilmiş bir çocuk-aile paylaşım materyali olarak yapılandırılan defterler, çocuklar ve aileleri tarafından birlikte kullanılacak. Defterlerde yer alan çalışmalar, çocuk ile ailesinin birlikte düşünmesine, üretmesine, paylaşımında bulunmasına ve iletişim kurmasına olanak sağlayacak.

## MERAK, HEYECAN VE KEŞİF

Aileler, çocuklarıyla birlikte gerçekleştirdikleri etkinlikleri, paylaşımları ve okul deneyimlerini bu defterler aracılığıyla yıl boyunca kayıt altına alabilecek. Böylece çocukların okula ilk adımları, aile katılımıyla zenginleşen anlamlı ve kalıcı bir öğrenme yolculuğuna dönüşecek. Defterlerdeki çalışmalar aracılığıyla ailelerin çocuklarının duygu ve düşüncelerini, meraklarını ve heyecanlarını daha yakından tanımları, birlikte nitelikli zaman geçirmeleri ve çocuklarının eğitim yaşantılarına etkin biçimde katılmaları amaçlanıyor. Aynı zamanda okul-aile işbirliğinin eğitim öğretim yılı boyunca güçlendirilmesi hedefleniyor.

## DEFTER, 7 BÖLÜMDEN OLUŞUYOR

Okul öncesi eğitim için hazırlanan defter, "Okula Başlıyorum", "Ailemle Oynuyorum", "Ailemle Doğadayım", "Ailemle Deniyorum", "Ailemle Üretiyorum", "Ailemle Okuyorum" ve "Defterimi Tamamlıyorum" bölümlerinden oluşuyor.

Defterde ailelerin çocuklarıyla oyun oynamalarına, doğayı gözlemlemelerine, deney yapmalarına, birlikte üretmelerine ve kitap okumalarına yönelik çeşitli etkinliklere yer veriliyor.

"Ailemden Mektup", "İlk Gün Fotoğrafımız" ve "Gelecekteki Bana Mektup" gibi çalışmalar ise bu özel dönemde yaşananların kayıt altına alınmasına ve anıların yıllar boyunca saklanmasına imkan sunuyor.

Her etkinliğin sonunda yer alan "Ailemden Not" bölümünde aileler, çocuklarının duygu ve düşüncelerine, etkinlik sırasında yaptıkları gözlemlere ve birlikte yaşadıkları anılara ilişkin notlarını paylaşabilecek.

## 1. SINIFTA İLK GÜNDEN YIL SONUNA KADAR ANILAR BİRİKECEK

İlkokul 1. sınıf öğrencileri için hazırlanan "Çocuğumla Okula İlk Adım 1. Sınıf Veli Hatıra Defteri", öğrencilerin ilkökuldaki ilk yıllarında aileleriyle etkinlikler gerçekleştirmeleri, gelişimlerini takip etmeleri ve bu özel yıla ilişkin anılar biriktirmeleri amacıyla hazırlandı.

Uyum haftasıyla başlayan ve eğitim öğretim yılı boyunca aylara göre devam eden defterde, okulda ve sınıfta ilk gün, "Ailemden Mektup" ile aile yaşamı, sorumluluklar, masallar ve geleneksel oyunlar gibi farklı alanlara yönelik çalışmalar bulunuyor.

Her etkinliğin sonunda yer alan "Ailemden Not" ile veliler, gözlemlerini ve çocuklarında fark ettikleri gelişimleri kaydedebilecek ve öğretmenler de öğrencinin çalışmasını inceleyerek gelişimine ilişkin kısa geri bildirimlerde bulunabilecek. Böylece aile ve öğretmen, öğrencinin ilkökuldaki ilk yılının gelişim sürecini birlikte takip edebilecek.

Eğitim öğretim yılı sonunda defterler,

öğrenciler ve aileleri için okula ilk adımla başlayan ve yıl boyunca birlikte oluşturulan kalıcı bir hatıraya dönüşecek.

## TEKİN'DEN AİLE DESTEĞİ VURGUSU

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin de her iki defterde yer alan ön sözünde, çocukların eğitim yolculuğunun sağlam temeller üzerinde yükselmesinde aile ile okulun karşılıklı güven ve işbirliği içinde hareket etmesinin önemine dikkati çekti. Okula başlamanın çocukların hayatındaki en kıymetli dönüm noktalarından biri olduğunu belirten Tekin, bu yeni başlangıçta

ailenin çocuğuna eşlik etmesinin onun okula güvenle adım atmasını ve okuluyla güçlü bir bağ kurmasını desteklediğini ifade etti.

## "OKUL YOLCULUĞU" ÇAĞRISI

Ailemle Okul Yolu Programı ile ailelerin çocuklarının eğitim yolculuklarına eşlik etmelerinin ve okul-aile işbirliğinin eğitim öğretim yılı boyunca güçlendirilmesinin amaçlandığını vurgulayan Tekin, "Çocuğumla Okula İlk Adım Defteri"nin de çocukların aileleriyle birlikte öğrenmelerine, okul deneyimlerini paylaşmalarına ve eğitim

yolculuklarına ilişkin anılar biriktirmelerine imkan sunacağını kaydetti.

## AİLE-ÇOCUK İLETİŞİMİNE DİKKAT

Defterlerde yer alan çalışmaların ailelerin çocuklarını daha yakından tanımlarına, onların duygu ve düşüncelerini anlamalarına, meraklarına ve heyecanlarına eşlik etmelerine ve verimli ve keyifli zaman geçirmelerine katkı sunmasını temenni eden Bakan Tekin, çocukların aileleriyle attıkları her adımın "güçlü aile, güçlü toplum ve güçlü Türkiye" idealeine katkı sunacağına inandıklarını belirtti.

# OKUL ALIŞVERİŞLERİNDE JEST'İNİZ VAR.



 Ziraat Bankası



Bireysel Bankkart kredi kartınızla 1-30 Eylül 2026 tarihleri arasında; Okula Dönüş Giyim alışverişlerinize 3.000 TL'ye varan Jest Lira, Okula Dönüş Kitap Kırtasiye alışverişlerinize 3.000 TL'ye varan Jest Lira, Jest Sektörü: Kitap Kırtasiye alışverişlerinize 500 TL'ye varan Jest Lira, Okula Dönüş Market alışverişlerinize 1.000 TL'ye varan Jest Lira, Okula Dönüş Elektronik alışverişlerinize 7.500 TL'ye varan Jest Lira kampanyalarına Bankkart Mobil'den veya bankkart.com.tr'den katılarak ve her bir kampanyanın koşullarını ayrı ayrı sağlayarak toplam 15.000 TL'ye varan Jest Lira kazanabilirsiniz. Toplam 15.000 TL'ye varan Jest Lira, yukarıda belirtilen kampanyalardan ayrı ayrı kazanılabilecek azami Jest Lira tutarlarının toplamıdır. Toplam 15.000 TL Jest Lira kazanılabilmesi için belirtilen kampanyaların tamamına katılım sağlanması ve her bir kampanyanın kendi koşullarının eksiksiz olarak yerine getirilmesi gerekmektedir. Kampanya döneminde yapılan işlemlerin iptal/iade edilmesi durumunda verilen Jest Lira'lar geri alınacaktır. Müşterinin Jest Kumbarasında yeterli Jest Lira bulunmaması durumunda kalan tutar hesap özetine borç yansıtılacaktır. Her bir kampanya kendi koşulları kapsamında ayrı ayrı değerlendirilir ve diğer kampanyalarla birleştirilemez. T.C. Ziraat Bankası A.Ş. kampanya koşullarının tamamında değişiklik yapma ve kampanyayı durdurma hakkına sahiptir.





# Devlet ve Özel okullarımız Millî Eğitimin Millî oluşunu her hâl ve şartta vermeliyiz!

**G**ündemden düşmeyen mesele: ‘Eğitim Meselesi’dir. Aile ve gençlikle beraber.

Okullar açılıyor. 2026-2027 Eğitim Öğretim yılının memleketimize, milletimize ve Ümmeti Muhammed için hayırlı olmasını Allah Teala'dan niyaz ediyoruz. Eğitim öğretim yılı başlıyor.

**Hayırlı uğurlu olsun. Rabbim bütün eğitimcilerimizi, idarecilerimizi, öğretmenlerimizi, velilerimizi ve öğrencilerimizi muvaffakiyetler nasip etsin.**

Yeni döneme girerken hepimizin ihmal etmemesi gereken mesele: Aile ve Gençlik meselesi.

**Eğitim meselesi halledilmeden hiçbir mesele halledilemez.** Siyaset, hukuk, ekonomi, hepsi muallâkta kalır. Gençler düşünüyor. Üniversiteye nasıl gireceğiz? Hangi bölümüne gireceğiz? Her eğitim meselesinde “Gençlik ve Aile” durumu öncelik taşıyor.

Girince ne yapacağız? Bitirdikten sonra ne olacağız? Nasıl iş bulacağız, nasıl evleneceğiz, nasıl mutlu olacağız? Bir köşe dönme fırsatı yakalayamazsak, ne zaman düze çıkacağız? Gibi sualler gençlerimizin gündeminden hiç düşmüyor.

Peki öğrencilerimize ne zaman “sorumluluk eğitimi” vereceğiz. “Mesuliyet” bile diyemiyorum. Sözlüğe bakma zahmetinde bulunmasın diye... “lûgat” diemediğim gibi. **Eğitimin kök manası, kişiye sorumluluk şuurunu kazandırma**dır.

Bilgiyi vermek kolay. O bilgiyi belletip ezberletmek de kolay. Fakat böyle alınan bilgiler, sadece depolanmış olur. Orada öylece durur, zamanla sökülür matlaşır, ufalanır, bin bir türlü yol ile azalır, küçülür. Kismen de kaybolur. Depodakiler işe yaramaz hâle gelir. Sadece öğretmek, sadece bilgi aktarmak; sevdirmeye düşündürmeye şuurlandırmaya, yani eğitime hiç önem vermemek; elbette ki bu sonucu getirecektir.

**Şimdi ümitvar gelişmeler, çalışmalar, gayretler göz ardı edilemez. Tebrik, takdir ve teşvik ederken müfredata ağırlık veren ses getiren Millî Eğitim tarihine geçecek hizmetler veren Yusuf TEKİN hocamıza da teşekkür ediyoruz.**

Bizim aydınlarımız kadar az okuyan bir aydın kesimi hiçbir ülkede yoktur. “Aydın”ın yerine bir başka kelime bulmak ve mesela “okunmuş” demek ihtiyacını zaman zaman duymuşuzdur. Ama “az okuyan okumuş” nasıl olur ki? Prof. Mehmed Kaplan, “bizim aydınlarımızın okudukları kitapları sıralasanız, hepsi tarafından okunan 5 müşterek kitap ismi bulamazsınız” demişti. Bu hal de dünyanın hiçbir ülkesinde yoktur.

Sıkıntı buradan doğuyor. Prof. Ali Fuat Başgil’in “Din ve Laiklik” adlı kitabını ve Peyami Safa’nın aynı konudaki yazılarını acaba aydınlarımızın kaçta kaç okumuştur? Yakinen tanıdığım, üniversite mezunu kişiler var. Öğretmen, doktor, mühendis, iktisatçı vs. hiçbir ders kitaplarının dışında, hiçbir ciddi eser ve yazı okumamışlardır. Ama konu açılınca, hepsi de iddialı görüşleri ileri sürer! Hiçbiri kültür Türkçesi’ni bilmez. Dini bilgiler sahasında hiçbir “asgari zaruret” sınırına dahi ulaşamamışlardır. Kitap nedir, hadis nedir, ef’al-i mükellifin nedir, edile-i şeriyye nedir, fıkıh nedir, tasavvuf; hiçbir bilmez. Dünya tarihini, Türk tarihini, İslam tarihini, vaktiyle ezberlenip unutulmuş bilgilerin tortuları ne ifade ediyorsa o kadar bilir, yani bilmez. Evet, sıkıntı buradan doğuyor. Üniversite, Yüksek Okul mezunu yakınlarımızla zaman zaman konuşuruz. Ve her konuşmamızda, içimi hüznün kaplar. Okuyan, düşünen, okumayı, düşünmeyi hayatının bir parçası haline getirmiş üniversiteli yok maalesef! Ortak kitap okutamıyor. Şiir, edebiyat, musiki, güzel yazı, güzel sanatların değişik kolları (tezhib, ebru, hat, tezyinle ilgili her eser vs.) iyi bir yabancı dil vs. veremiyor. Böyle olunca gençlere karşı geniş bir müsamaha duygusuna kapıldığımı hissetmişimdir! Hakikat sevgisi, okuma,

düşünme, araştırma sevgisi ve bütün bunlara temel olan bilgileri ve duyguları veremiyoruz çocuklarımıza. O çocuklar sonra büyüyüp öğretmen oluyorlar, profesör oluyorlar! **Bizim gençlerimiz, hakikat sevgisine, okuma-düşünme-arastırma sevgisine ve bunların temeli olan bilgileri ve hasletleri kazandırma şuuruna yönelmedikçe; manevi, millî, fikri, iktisadi meselelerimizin gerçek aydınlarını gerçek sahiplerini çoğaltmamız mümkün değildir. Gerek devlet okulları gerek özel okullar eğitim ve öğretim olarak aynı dertten**



**muzdaripler. Bu dönemin sınavı biraz daha farklı. Her devirde okullarımızın yaşadıkları, değiştiremedikleri, değişim ve dönüşüm karşısında sabit değerlerimizi verememenin üzüntüsünü taşıyorlar.**

Bireylerin arasında henüz kendi kafalarıyla düşünüp kendi kalplerleriyle duyan şahsiyetler çok az. Entelektüel birikim sahibi, iyi yetişmiş, eylem, bilgi, iman ve ahlakıyla çevresinde temayüz etmiş, ihtisas sahibi, sorumluluğunun bilincinde, oturmuş kişiliğiyle çevresine güven telkin eden Müslüman şahsiyetlere olan ihtiyaç her zamankinden çok fazla. **Allah’ın kitabında “İçinizde bulunsun” buyurduğu o cins ve çekirdek kadroyu oluşturacak şahsiyetleri yetiştirebilecek sosyal kurumlar (mektepler), yapilar olmalı. Bu mektepler/ okullar sadece “öğretim” değil özellikle “eğitim” (terbiye ve tedris) ağırlıklı olmalı ve bireyi donanımlı kılmalı. Kitabı olanı hayati olana dönüştürecek bir işlev üstlenmeli. Toplumsal saldırıya karşı toplumsal savunmanın yapıldığı kale olmalı.**

Bugün akıllı tahtaların, tabletlerin, cep telefonlarının, müzikçalar aletlerin ekranlarına dokunarak hemen her şeye ışık huzıyla ulaşabilen çocukların bir ‘hız delisi’ olduklarından /olacaklarından şüphe yok. Okullarımızda teknik donanım fazlasıyla var. Fakat ‘insan ve ruh’ yok. Çocukları, gençleri iyi bir örnek insana temas etmeden hayata nasıl hazırlayacağız, hangi teknoloji harikasıyla? Eğitim; bir nevi kendi ruh köklerinden gelen kültür mirasının gelecek nesillere intikalini sağlayan süreç değil mi? Eğitim; toplumdaki sosyal veraseti (medeniyet, ahlak vs.) iletmesi gereken bir vasıta değil mi? İnsanlığın hayrına olacak ve hayatını daha anlamlı kılacak bir eğitim sisteminin, nicelik eksenli değil, nitelik eksenli olması şarttır. **“Gömlek yanlış düğmelenmeye başladı mı, bütün ilikler yanlış gider.” Her eğitim meselesini dile getirdiğimizde hep bu söz hatırıma gelir. Baştan insan fıtratını kaale almadan bir yapılanmaya gidilirse çözüme ulaşılamaz. Hayatımızda yer vermediğimiz ‘ölçü ve denge’ çocuklarımızın eğitimine de yansıyor.**

Bilmiyoruz ki, ders çalışmaktan baş kaldırmayan bir öğrenci iyi yetişemez. Ona düşünce, karakter eğitimi vermeye vakit kalmaz. Sonunda o hale gelecek ki, mecburiyetler kalktıktan sonra kitabı eline almayacak Ömrü uzmanlık çalımlarıyla geçecek. Düzenin altında kalacak. Düşünce boşluğunu sloganlarla doldurmaya çalışan sömürü modalarının peşinden gidecek. **Şartlandırma, kalıplaştırma, eskisinden daha çoktur. Ruh ve zekayı mahsur kılma, daha şiddetlenmiştir. Gelişme hürriyetini yok eden baskılar daha da artmıştır. Çok yönlülüğü engelleyen sınırlamalar daha da keskinleşmiştir.**

En önemli meselemiz öğretmen meselemiz. Başarılı bir öğretmen, çocuğun eğilimini ve kabiliyetlerini daha anaokulunda fark eder. İlköğretimde aşağı yukarı çocuğun durumu netleşir. Matematik midir, sözel dersleri midir, her ikisi vardır da birine daha mı yatkındır? vs. **Kaliteli bir öğretmen tavsiyesi: “Çocuğu yarıştırmayın. Eziklik hissetmesin diye notlarını düşürmedim. Çünkü, kendine güvenini şimdiden kaybederse; yapabileceğini de yapamaz. Çocuğu mesleki alana yönlendirin.”** Mahalle kavramının kaybolmadığı, komşuluk

münasebetinin kesilmediği, insani ilişkilerin bitirilmediği, insanımızın yalnızlığa mahkûm edilmediği günleri hatırlayın. ‘Kast sistemi’ yoktu.

**Asıl baskı ve özgürlüğe müdahale şimdi var. Çünkü “koruma” ve “sahiplenme” sorumluluğu yok.** Çocuğun başarısı veya başarısızlığı, başkalarına ait tatminlerin veya tatminsizliklerin vasıtası. “Al sana bilgi, al sana para; ver bana diploma.” Peki, başka verilecek-alınacak paylaşılacak şeyler yok mu? Şimdiye kadar

teslim olduğumuz Batılı eğitim sistemi, niteliğe değil, niceliğe; anlayabilmeye değil, yalnızca bilmeye dayalı. İnsanın ruhunu önce yok sayan, sonra da yok eden; varlığa ve hakikate saldırı üreten şiddet yüklü bir eğitim sistemidir. Bu eğitim sistemi, yalnızca “nasıl” sorusunun izini sürer: Nasıl daha fazla üretebiliriz? Nasıl daha fazla tüketebiliriz? Nasıl daha fazla güç elde edebiliriz? Buna öncelik veren eğitim sistemi, anlamsız bilgi yığınları/ çöplükleri oluşmasına yol açar. **Bu veri ve enformasyon yığınlarıyla; anlama, vicdana, erdeme, hikmete değil; anlamsızlığa, vicdansızlığa, erdemsizliğe, en hafif ifadeyle, birbirleriyle irtibatsız verilere ve bilgi kırıntılarına ya da kaosa ulaşılabilir ancak. Bu gerçeği, Batı’nın cins adamları “hayatın inkârı”, “yeryüzünün yağmalanması” ve “insanın insanlığının açıkça imhası” olarak özetlemiştir.** Kurdukları sömürgeci, pozitivist, sığ eğitim sistemiyle çocuklarımızı savaşmaktan elimizden aldılar, fiilen köleleştirmedikleri bu ülkenin çocuklarını zihnen köleleştirmeyi başardılar. **Eğitim; bilgi, düşünce, ahlak, irade eğitimidir. Eğitimsiz bilgi, ezber yükünden ibaretir, anlamsız bir tortu bırakarak uçup gider. Öğretmenlik ifadesiyle:** Ben o çocuğu tarih üzerinde düşündürmek istiyorum. Bilginin değerlendirmesi hakkında eğitmek istiyorum. Matematğin mücerret/soyut konularda bir düşünce metodu olarak özel bir fayda sağlayacağını kendisine öğretmek istiyorum. Kelimelerin sadece bir anlatım malzemesi değil, aynı zamanda “düşünce üretme” zenginliği olduğunu göstermek istiyorum.

**Şahsiyetliliği kişilik ve kimliği inşa zaruretinin, üslup ve metot meselelerine kafa yormamız gerekiyor. Her şeye rağmen unutmamamız gereken:**

**Türkiye’nin İslâm’ın bayraktarlığını yaptığı için Türkiye olduğunu, bu toprakları bize İslâm’ın vatan yaptığını, İslâm’ı yitirdiğimiz zaman bu toprakları da bu topraklarda yaşayan insanları da kaybedeceğimizi de bilmiyoruz. İslâm bizim varlık sebebiz ve tarih yapma irademiz. Milletimiz Türkler, İslâm’ın bayraktarıdır. İslâm’ın bayraktarı olmak Türklerin kaderidir ve insanlığın insanlığını koruyabilmesinin temeli burada gizlidir. Eğitimin de girişidir, önsözüdür.**

İlkokul çocuğu yetişkin insanın küçültülmüş şekli değildir. İlk okul çağındaki çocuğun zihninin yapısı, işleyiş tarzı yetişkinlerdekinden farklıdır. Bu çağıdaki çocuğa yetişkinlere öğrettiğiniz bilgilerin öğretilmesiyle çocuk bakımından sağlanacak hiçbir fayda yoktur. Tersine böyle bir manasız yüklemeye çocuğun zihin gelişmesini boşuna boşuna engelleyebilir.

**Çocuğun ilk okul çağında ihtiyacı sayfalar dolusu bilgi değildir. O bilgileri alabilecek ve hazmedebilecek bir zihin olgunluğuna erişmektir. Zamanında öğrenmek lazım. Fazla**

**bilgi vermekten ziyade zihni kavrayacak seviyeye getirmek. Çocuk zihninin dayandığı prensipler arasında bir uygunluk sağlamakla olur.**

Çevresini tanıması yeter. O halde ilkokulda ne verirse kârdır diye düşünenler ne kadar iyi niyetle hareket ederlerse etsinler elleri boş çıkar. İyi niyet insan tabiatını değiştiremez.

Millî tarih şuurı, basit bir tarih bilgisinden ibaret değildir. Şuur kelimesi, bilgi ile birlikte ve belki ondan daha çok duygu manasında anlaşılmalıdır. Kendi geçmişimiz nasıl bizim şahsiyetimizin temelini teşkil ediyorsa, milletimizin geçmişi de milletimizle birlikte hepimizin malıdır. **Bugün yapılacak iş, Türkiye’de sağlam bir millî kültür kurmanın yollarını araştırmaktır.**

Türkiye’nin uğraşılan, gayret gösterilen çalışmaların başında genç nüfusu çoğaltmak ve bu genç nüfusu kendi değerleriyle donatmak. Aileye sahip çıkmak. Ülkesine, insanına ve inançlarına yabancılaştırmaya hatta düşman edici iç ve dış yıkıcı popüler kültür akımlarının, gençlik hareketlerinin kölesi hâline gelmesini önlemeye çalışmak. Köklü, kalıcı, uzun soluklu bir çıkış yolu geliştirmesi. Bu mutlaka yapılmalıdır. Özel ve Devlet okullarında.

Ülkesine, inançlarına, değerlerine yabancılaşan bir gençlik, her tür iç ve dış yıkıcı saldırının kolay lokması ve kurbanı olmaya adaydır. Bir ülkenin gençliği, geleceği, demek. Ülkeye, kültürüne, inancına, medeniyetine aidiyet bağlarını ve bilincini yitirmiş, bedenlen burada, zihnen Batı’da yaşayan, Batı’nın posası çıkan kültür ürünlerini tepe tepe tüketerek tükenmekten başka bir şey yapamayan şizofren bir gençlik. Ülkeyi terk etme ve Batı’ya yerleşme hayalleri kuran ve şimdiden bunun hesaplarını yapan kaybedilmiş bir gençlik.

Ürpertici ama gerçek bu duyguları taşıyan bir gençlik kitlesi var. Okullar açılırken; gençleri suçlamadan aileler ve yönetimler buluşturulmalı problemlerin çözümü için uğraşılmalıdır. Bir ülkenin en güçlü kaynağı demek olan gençliği, gençlik ruhu bir asrda kurutuldu, yok edildi. Biyolojik olarak yaşayan ama zihnen ve kültürel olarak ülkesine ve inançlarına yabancılaşan bir gençlik, sadece kendisini yok etmiş olmaz, ülkesine de terk eder ve yok oluşa sürükler. Ülkelerini terk edenler, ülkelerini emperyalistlere peşkes çekmekten çekinmezler. Bu gidişatı önlemenin yolu; kendi kültür ve medeniyetimiz içinde, başta kendimizi sonra Batı’yı ve diğer ülkelerin kültür ve uygarlıklarını (medeniyet demiyorum) tanımaktır. **Ayrıca kendi mukaddes/kutsal değerleri bilinmezse kendi değerlerimizin yerini laisizm, sekülerizm, paganizm, deizm, nihilizm, ateizm, Kemalizm, vb. alır.**

Patlama yaşanan şey, popüler kültür: Hız, haz ve hırs! Bunlarla, ayartı ile kitleleri tüketen kölelere dönüştüren bir yıkım aracı. Gençlerimize okuma alışkanlığı gibi güzel alışkanlıklar kazandırılmazsa sigara-içki-kumar tiryakiliğine (alışkanlığına) hayret edemezsiniz. Gençlerimize meşruiyet sınırlarını göstermez, hak-hukuk ölçülerini vermezseniz, neye göre hareket edeceğini bilmeyen, freni tutmayan araba gibi oraya buraya çarpan bir duruma getirirsiniz. Gençlerimize irade terbiyesi vermezsek, onlardan şahsiyetli, kişilikli olmalarını bekleyemeyiz. **Gençlerimize aidiyet duygusu, şahsiyet, kimlik, kişilik vermezsek, kendine güven duygusu olmayan, aşağılık kompleksinden kurtulamayan “hasta tipler” oluştururuz. Siz gençlerimizi tamamen rasyonalist ve pozitivist bir eğitim tezgâhına yerleştirirseniz; şefkatsiz, merhametsiz, sevgisiz, saygısız bir “gençlik kitlesi” yetişir.**

**Eğitim anlayışımızı, hayat ve insan anlayışımızı yeniden gözden geçirmemiz gerekiyor.** İçinde bulunduğumuz şartları da düşünerek. Diğer bir ifade ile “Biz kalarak değişmek, değişerek biz kalmak!” Yeni eğitim öğretim yılına girerken bu meselemizde unutulmamalı. **İnternet teknolojisinin emrindeki sosyal medya narkozu, gençlerimizi hayata karşı duyarsızlaştırıyor. Okullar açılırken tören anlayışının yerini bu meseleler almali.**

**Özetle: Bir ülkenin gençliği ideal sahibi, ahlâkî meziyetleri güçlü, ruhu olan, sıra dışı ama sınır dışı olmayan, çağı da kendi değerlerini ve dünyasını da iyi tanıyan kompleksiz bir gençlik olursa, ülke, işte o zaman geleceğe emin adımlarla yürüyebilir. Yoksa, çıkmaz sokaklara sürüklenmekten kurtulamaz**

**Allah muhafaza!**





# ÇOCUKLARI OKULA HAZIRLAMAMANIN 6 ALTIN KURALI

**P**sikolog Duygu Kodak, "Uzun yaz tatilinden okul düzenine geçecek çocuklarda bazı gerginliklere neden olabilir. Ancak okula geçi sürecini bazı yöntemlerle kolaylaştırmanız mümkün. Bunun için, yeni eğitim ve öğretim dönemine bir hafta kala bazı değişiklikleri, çocuklarınızla birlikte ortak bir plan hazırlayabilirsiniz" diyor.

Kodak, çocukları okul düzenine hazırlamak için takip edilmesi gereken yolları ve yöntemleri şöyle sıralıyor:

● **Okulla ilgili duygularını konuşmaya teşvik edin:** Çocuğunuzun okul yılı hakkında duygu ve düşüncelerini paylaşmalarına fırsat verin. Yaz bittiği için üzgünse okul yılı boyunca da hafta sonu veya tatil zamanlarında birlikte kaçamaklar planlayabileceğinizi anlatın. Tatilin bitmesine dair tüm duygularını sizinle paylaşmaları konusunda teşvik edin ve okula dönüş konusunda heyecanlandırın. Özellikle arkadaşlarıyla vakit geçirme, oyun oynama ya da ilgilendikleri bir konu hakkında vakit geçirme konularını vurgulayın. Çocuğunuzun okulda seveceği ve dört gözle bekledikleri durumlar, hangi arkadaşlarını görmek için sabırsızlandıkları ve hangi konuda endişelendikleri hakkında konuşun.

● **Rutinler oluşturun:** Arka arkaya görevler sıralamak yerine, birlikte haftalık plan çizelgesi hazırlayın. Ancak bunun için ebeveynler olarak ortak hareket etmeniz ve çocuğa net ve tutarlı davranış sergilemeniz şart. Haftalık plan çizelgesi yararlı oluyor. Miniklerin davranışlarının ne olacağını hatırlamaları açısından büyük fayda sağlayabiliyor. Çocukların genellikle gelişmiş bir zaman bilinci olmayıp onlara bazen 15 dakika 1 saat gibi gelebildiğinden basit görevler vererek zamanlarını yönetmeleri konusunda yardımcı olmanızda da yarar var. Örneğin "Evden ayrılmamıza 10 dakika var, ayakkabılarını giyebilirsin; 5 dakika kaldı, tuvalete gidebilirsin; 1 dakika kaldı, çantayı alıp arabaya binebilirsin gibi".

● **Okuldan bazı arkadaşlarıyla buluşturun:** Eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce çocuğunuzu sevdiği bazı okul arkadaşlarıyla bir araya getirebilirsiniz. Böylece çocuğunuzun stres atmasını ve keyifli bir gün geçirmesini sağlayabilirsiniz. Bu adım çocuğunuzun okul düzenine alışma ve öğrenme süreci de daha rahat olacaktır.

● **Uyku programını ayarlayın:** Okulun ilk haftası, yaz tatilinde geç yatıp sabah geç saatlere kadar uyuyan öğrenciler için en zor dönemdir. Okulun başlamasına bir hafta kala, uyku saatini daha erkene almak için bir uyku rutini oluşturabilirsiniz. Örneğin banyo, diş fırçalama sonrası kitap okuma ve ışıkların kapanması gibi. Bu adımlar çocukların daha hızlı ve güvenilir bir şekilde uykuya dalmasına yardımcı olur, beyinleri bu rutini uykuyla ilişkilendirmeye başlar. Televizyon, telefon, tablet ve bilgisayar gibi elektronik cihazlardan gelen ışıklar beyin tarafından hâlâ gündüz olduğunun algılanmasına neden olduğundan mutlaka yatmadan 1-2 saat önce ekranları kapatın. Cihazları kapatmak ve yatak odasının dışında tutmak kaliteli uyku için gerekli ve önemlidir.

● **Okul ile ilgili hedefler planlamasına yardımcı olun:** Çocuklarınızla okul yılı içinde neler yapmak istediklerini konuşun. Çocuğunuz, yeni arkadaşlar edinmeyi, spor yapmayı, bisiklete binmeyi veya dans etmeyi öğrenmek isteyebilir. Örneğin her hafta bir ya da iki yeni arkadaş edinmek veya kulüplere katılmak gibi sosyal etkileşimler için hedefler oluşturmaya yardımcı olabilirsiniz. Bu hedeflerini bir kâğıda yazıp odalarına asmalarına ve yıl boyunca bu hedeflere ulaşmaları için onlara rehber olmaya çalışın.

● **Okul malzemeleri ve kıyafetlerini birlikte hazırlayın:** Okul başlamadan önce üniforma, kitaplar ve kırtasiye malzemelerini çocuğunuzla birlikte düzenleyin. Alışverişe birlikte çıkıp satın alacağınız okul gereçlerini birlikte seçin, giysi ve kırtasiye malzemelerini evde kendilerinin yerleştirmesine fırsat verin. Bu sadece okula dönüşle ilgili stresi azaltmakla kalmayacak, aynı zamanda çocuğunuzda okula başlama isteği uyandıracaktır. Hazırlıklı olduklarını bilmek ve ne giyecekleri konusunda fikir sahibi olmak, kaygılarını azaltmaya da yardımcı olacaktır.

**Anneler ve babalar çocuklarının okula uyumunu kolaylaştırmanın yollarını arıyor. Zira uyku düzenlerinden beslenme alışkanlıklarına, oyun saatlerine kadar ciddi bir disiplin sürecine geçiş bazı çocuklar için hayli zorlu olabiliyor. Konu hakkında konuşan Psikolog Duygu Kodak, çocukların bu dönemi kolay geçirmesinin yollarını anlattı.**



paraf.com.tr | 0850 222 0 400 Dialog

YAŞASIN OKULUMUZ,  
YAŞASIN PARAF GÜZELLİKLERİ!

Okul alışverişlerinizde  
**6.000 TL'ye varan**  
**ParafPara!**

**1-30 Eylül 2026** tarihleri arasında kitap, kırtasiye, giyim, giyim aksesuarı, ayakkabı, oyuncak, optik, saat ve elektronik alışverişlerinizde, tek seferde yapacağınız 3.000 TL ve üzeri her harcamaya 300 TL, toplam **3.000 TL ParafPara** hediye! Üstelik 60.000 TL ve üzeri toplam harcamanıza **3.000 TL ParafPara** daha!



Bu reklamda yapay zekâ teknolojisiyle oluşturulmuş karakterler kullanılmıştır.

**HALKBANK**



Paraf Mobil veya  
Halkbank Mobil'den  
**HEMEN**  
**KATIL**'a  
tıklayın.

**Paraf.**

1 - 30 Eylül 2026 tarihleri arasında giyim, giyim aksesuarı, ayakkabı, kozmetik, optik, saat, oyuncak, elektronik, kitap ve kırtasiye alışverişlerinde tek seferde yapılacak 3.000 TL ve üzeri harcamaya 300 TL, toplamda 3.000 TL ParafPara verilecektir. Aynı tarihler arasında ve aynı sektörlerde toplamda yapılacak 60.000 TL ve üzeri harcamaya ise 3.000 TL ParafPara daha verilecektir. Bu iki fırsat ile bir müşterinin kampanyalar boyunca kazanabileceği maksimum ParafPara tutarı 6.000 TL ile sınırlı olacaktır. Kampanyaya katılmak için harcamaya yapmadan önce Paraf Mobil veya Halkbank Mobil'den "Hemen Katıl" butonuna tıklanması gerekmektedir. Kampanyaya Paraf ve Parafly kredi kartları dahil olup, Paraf Gençl, ticari kartlar, banka kartları, HalkCard'lar, ParafPara kullanılarak yapılan işlemler, iptal ve iade işlemleri dahil değildir. Alışverişin yapıldığı iş yerinin, sistemde kayıtlı sektör bilgisinin doğru olmasının sorumluluğu iş yerine aittir. Aynı gün, aynı iş yerinden yapılan harcamaların ilki kampanyaya dahildir. Hedefe ulaşılan harcamaya hangi kart ile yapılırsa ParafPara ödülü o karta yansıtılmaktadır.



# İstikbalin fethi için yeteneklerini keşfetmek ve geliştirmek

Küçük yavrular anaokuluna ve çocuklar okula gitmeye hazırlanıyor.

LGS'ye girenler kazandıkları okullara kayıt yaptırıldılar.

Üniversite sınavlarının sonuçları açıklandı, üniversiteler tercih yaptı ve üniversiteli olmaya hazırlanıyorlar.

Okul, yeteneklerimizi keşfedip geliştirdiğimiz eğitim yuvalarıdır.

Eğitim, bizi hayata hazırlayan öğrenme sistemidir.

İnsan dünyada misafirdir, buraya ebedi hayatı kazanmak için gönderilmiştir.

Dünya hayatı bize rahat yaşayalım, keyfedip eğlenelim diye değil aksine okuyalım,

öğrenelim, güzel işler yapalım ve ebedi saadeti kazanalım diye verilmiştir.

Herkes yeteneklerini geliştirip başarılı olmak ister.

**Başarı merdivenlerini tırmanmak için hedef belirlemeli ve bu hedefe ulaşmak için program yapmalı, sonra da sabır ve inatla çalışmalı.**

Başarılı insanların hayatlarını araştırmak, onların takip ettiği metotları öğrenmek işimizi kolaylaştırır.

Tecrübe çok önemli, bizden önce bizim ulaşmak istediğimiz hedefe ulaşanlar çoğu zaman deneme yanılma yoluyla hedeflerine varmışlardır. Biz onların hikâyesini bilirsek yanılma riskimiz azalır.

**ERTUĞRUL GAZİ'NİN RÜYASI**

Büyük işler başarmış insanlar çoğu zaman ulaşmak istedikleri hedefin rüyasını görmüşlerdir.

**Başarı inanma ve adanma işidir.**

Osmanlı Devleti'nin kurucusu Ertuğrul Gazi, büyük bir devlet kurmak ister. O kadar hedefine kilitlenmiştir ki devlet kurma işi rüyalarına girer.

Oğlu Osman doğmadan birkaç gün önce ulemeden birinin evine misafir olur, yatacağı odanın duvarında asılı bir kitap görür. Ev sahibine sorar:

–Bu kitap nedir?

–Bu kitap Allah Sübhanehü ve Teâlâ Hazretlerinin Resul-ü Ekrem'in inzal buyurdıkları Kur'an-ı Kerim.

Ev sahibi uyumak için gidince Ertuğrul Gazi sabaha kadar Mushaf-ı Şerif'in huzurunda hürmet ve saygı ile ayakta durur, gözünü kırpmaz, sabaha kadar okur. Şafak sökerken uykuyu ağır basar ve uykuya dalar.

Rüyasında kendisine şöyle denir:

"Sen benim kelimama hürmet gösterdin, ben de senin evladına kıyamet gününe kadar daim olacak ulu bir devlet ihsan eyledim!"

Ertuğrul Gazi hayretler içinde uyanır, rüyasını ev sahibine anlatır, tabir etmesini ister. Bilge ev sahibi rüyayı şöyle tabir eder:

"Bir çocuğun olacak, onun soyu bütün yeryüzüne veya dünyanın büyük bir kısmına hükmedecek!"

Bu rüyadan birkaç gün sonra Osman Bey doğar.

\*\*\*

Yine bir gün Ertuğrul Gazi rüyasında; ocağından bir pınarın kaynayıp çıktığını görür, sular gittikçe çoğalır ve coşar. Giderek pınar büyük bir ırmak olur, ırmak büyük bir denize dönüşür ve bütün yeryüzünü doldurur.

Ertuğrul Gazi, uyanınca rüyasını ârîf bir kişiye anlatır, tabir etmesini ister.

Bilgin kişi rüyayı şöyle yorumlar:

"Senin bir çocuğun doğacak, o ve soyu bütün yeryüzüne yahut büyük bir kısmına hükmedecekler."

Rüyadan sonra Osman dünyaya gelir. Ertuğrul Gazi'nin rüyası gerçek olur. Söğüt'e yerleşen Kayı aşireti zamanla büyür ve cihan devleti olur.

Önem verdiği ve gerçekleştirmek istediği şeyler insanın rüyasına girer. Hedeflerimizi büyük tutmalı, önemsemeli, kendimizi hedefe kilitlemeli ve onu gerçekleştirmek için azim ve kararlılıkla çalışmalıyız.

Başarı, Allah'ın kuluna hediyesidir, insan her zaman Rabbine dua etmeli, onun kitabını okumalı ve onun yolunda ilerlemeli.

**OSMAN GAZİ'NİN DEVLET RÜYASI**

Büyük devlet ve medeniyet kurmuş atalarımız hedeflerini rüyalarında görmüşler ve hedeflerine kilitlenmişler. Osman Gazi'nin devlet rüyası çok meşhurdur.

Osman Gazi, bir akşam av dönüşü köyün imamına misafir olur.

Ev sahibi ile tatlı sohbetler edeler, yatma vakti geldiğinde ev sahibi şöyle der:

–Beyim oturduğunuz sedirin arkasındaki pencereye bir şey konmuş. Küstahlık olmasın, kereminden eğil de ardında duran nesneyi alayım.

–Ardımda ne var?

–Ahir zaman peygamberi Muhammed aleyhisselama indirilen Kelamullah.

Osman Gazi önemsizmiş gibi davranır, kitabın orada kalması için eğilmez.

Ev sahibi üstelenmez, misafirine hayırlı geceler dileyerek odadan ayrılır.

Kayı beyi kalkıp gusül abdesti alır, yönünü Mushaf'a döner, gece boyu onu okur; huşu ve huzurla bildiği sure ve duaları tekrarlar, sabaha



Ali Erkan

Kavaklı

kadar el kavuşturup saygıda bulunur. Şafak vakti bu hâli ev sahibi bilmesin diye uyur gibi yatağa uzanır, yönü Mushaf'a dönüktür. Bir aralık uykuyu iyice bastırıldığında rüya âleminde kendisine şöyle denir:

"Ey Osman, sen benim kelimama hürmet gösterdin, izzet ve ikramda bulundun. Ben de seni, senin evladını ve sana tabi olanları âlemde ebedi, şerefli, izzetli ve hürmete layık kıldım."

Rüyadan sonra Osman Gazi'nin içi içine sığmaz.

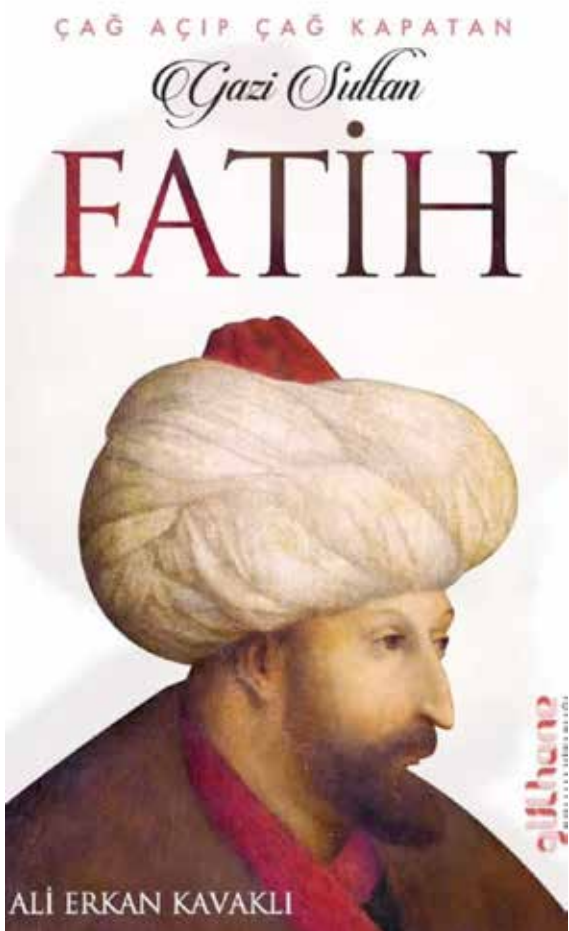
Babasına cihan durdukça yaşayacak ulu bir devlet

verileceği müjdelendiğini hatırlar, kendisine ve soyundan geleceklere şeref ve izzet müjdelendiği için duyulanır. Günlerce ayakları yere basmaz, bu müjdenin heyecanıyla gönü

aylarca denizler gibi çalkalanır. Bir ömür bu rüyanın gerçek olması için çalışır. (1)

## FATİH'İN İSTANBUL'U FETHETME HEDEFİ VE GENÇLERİMİZ

Bizi harekete geçiren şey, düşüncelerimiz ve hedeflerimizdir.



Hedefi olmayan yelkenliye hiçbir rüzgâr yardım etmez.

Hedefi olmayan insan çalışmaz, gayret etmez ve fedakârlık yapmaz.

Vazgeçilmez bir hedefi olanlar ise hedefe ulaşmak için her fedakârlığı yaparlar.

Dedemiz Fatih Sultan Mehmet, büyük düşünen ve büyük hedefleri olan bir hükümdar.

Peygamberimiz (sav) asırlar öncesinden müjdelemiş:

"Kostantiniyye mutlaka fethedilecektir, onu fetheden komutan ne güzel komutan, askeri ne güzel askerdir." (Müsned, 4/335; Buhari, 1/81)

Hz. Muhammed'in (sav) övdüğü komutan olmak ve övülen orduyu kumandan olmak her hükümdarın rüyasını süslemiş.

Fatih, Hz. Muhammed'in (sav) övdüğü kumandan olmak ister. Padişah olur olmaz

28 defa kuşatılan fakat fethedilemeyen şehri almaya karar verir.

Başkaları denemiş, yapamamışlar, bu iş olmaz, demez.

Hedefe ulaşmak için neler yapması gerektiğini düşünür ve bunları birer birer hayata geçirmek için kolları sıvar.

**Boğaz'ın en dar yerine dört ay gibi kısa bir zamanda Rumeli Hisarı'nı yaptırır.**

Böyle bir hisarın bu kadar kısa bir sürede yapılıp bitirilmesi bugün bile mümkün değildir. Fatih'in **azmi ve gayreti** her türlü övgüye değer.

Fatih, siyasi ve askeri dehasının yanı sıra mühendislik dehasını da ortaya koyar. İstanbul çifte surlarla çevrilidir. İki sur arası 15–20 metre genişlikte, 7 metre derinlikte hendek kazılmıştır. Öndeki surun yüksekliği 8.5; kalınlığı 2 metre; ikinci surun yüksekliği 12, genişliği yaklaşık 5 metre.

İmparator Konstantin surlara güvenir, ona göre şehrin etrafındaki surlar ordulardan daha kuvvetlidir. Kuşatmayı haber alır almaz surları elden geçirir, sağlamlaştırır. Halic'teki surların kat ve sayıf olduğu için Halic'e kalın zincirler çektirir ve Osmanlı donanmasının buraya girişini engeller.

**Fatih şehri çevreleyen kalın surları yıkmak için o zamana kadar bulunmayan büyüklükte "şahi" topları döktürür.**

Kuşatma sırasında atış yaparken toplar parçalanır, Sultan Fatih surların önüne atölye kurar, Sekbanbaşı Muslihittin Efendiye yeni toplar döktürür. Asla İstanbul'u alma hedefinden vazgeçmez.

**İstanbul üzerine yürümeden önce 150.000**

**kişilik dev bir ordu hazırlar.**

Fatih'in ordusunun benzeri yoktur. Döktürdüğü şahî toplarının benzeri olmadığı gibi.

Fatih hem bilim ve teknolojiye hem ordu gücü yönünde dünyanın en büyüğüdür.

Dahi Sultan, 6 Nisan 1453 Cuma günü Fatih 150. 000 kişilik ordusuyla şehri hem karadan hem denizden kuşatır. Bu kuşatmanın evvelkilerinden farkı büyük bir deniz gücünün kara kuşatmasını desteklemesidir.

İstanbul'a Papa, Venedikliler, Cenevizliler usta, savaşı, erzak gönderdiler.

6 Nisan'da toplar surları dövmeye başlar.

Kara surlarını Ayvansaray'dan Edirnekapı'ya kadar Rumeli Beylerbeyi **Dayı Karaca Paşa**, Edirnekapı ile Topkapı arasını **Fatih'in** kumandasında merkez kuvvetler; Topkapı'dan Yedikule'ye kadar olan kısım ise Anadolu Beylerbeyi **İshak Paşa** ile **Mahmud Paşa** döverler.

**Zağanos Paşa** kumandasındaki kuvvetler, Cenevizlilere ait Galata ve Beyoğlu tarafında bulunmaktadı.

**Baltaoğlu Süleyman Bey** 150 gemiden oluşan donanmayla İstanbul'u deniz tarafından kuşatır.

Topkapı surlarının karşısına yerleştirilen büyük topun muhteşem gürültüsü, şehir halkının maneviyatını sarsar, halk panîge kapılır. Büyük toplar günde yedi– sekiz mermi atar, büyük capta taş gülle fırlatır.

18 Nisan'da surlarda büyük gedikler açılır ve umumi hücum yapılır. Şehir halkı canla başla şehri savunur, zayıat artınca asker geri çekilir.

20 Nisan'da donanmamız, Bizans'a yardım için gelen Venedik donanmasının Halic'ten içeri girmesini engelleyemez. Bu da moral bozukluğuna yol açar.

**FATİH GEMİLERİ KARADAN YÜRÜTÜR**

**Fatih, 21–22 Nisan gecesi 72 gemiyi Tophane sirtlarından kızaklar üzerinde kaydırarak Kasımpaşa'dan Halic'e indirir.**

Halic'teki Venedik gemilerini topa tutturur ve birçoğunu batırır.

Böylece savaşta moral üstünlüğü tekrar kazanılır.

Surlar günlerce dövülür, yıkılmaz sanılan çifte surlar yıkılır.

29 Mayıs Salı sabahı, büyük âlim Akşemsettin'in haber verdiği gün ve saatte surlar büyük ve umumi bir hücumla asılır, Fatih Topkapı'dan şehre girer, şehir fethedilir.

Fatih, Ayasofya'ya gelir ve burada şükür namazı kılar.

Peygamberimizin (sav) müjdelediği fetih mucizesini gerçekleştiren Fatih, padişahlık yaptığı 32 sene içerisinde 25 sefer yapar; irili ufaklı 17 devleti tarih sahnesinden siler, ülkesini 2.5 kat büyütür.

Ataları Ertuğrul Gazi ve Osman Gazi'nin rüyalarını hayata geçirir. (2)

**BAŞARI BİLGİ VE BİLGELİK İSTER**

Fatih bilge bir sultandı, ilme önem verirdi, çok çalışkandı ve 8 dil bildirdi.

Bilgili insanlar yönettiği takdirde devletin ayakta duracağını ve ilerleyeceğini bildiği için Fatih Camii etrafına **Sahn-ı Seman Medresesi** yaptırdı. **Matematik, tıp, astronomi, Kur'an, tefsir, fıkah, hadis** alanında dünyanın en iyi okullarını açtı; en iyi hocalara ders verirdi.

Topkapı Sarayı bahçesine **Enderun Mektebi** açtı, devleti yönetecek nitelikli insanları yetiştirdi. Saray okulu Enderun'un o devirde dünyada benzeri yoktur.

Bu okuldan yetişen insanlar Osmanlı Devleti'ni cihan devleti yaptılar.

**Gecmişimizi iyi bilmeli, köklerden istikbale uzanmalı, büyük Türkiye'yi inşa etmeliyiz!**

**HER ÖĞRENCİNİN BİLMESİ GEREKEN PRENSİPLER**

Başarı prensipleri her yerde aynıdır. İster **Amerika** ister **Güney Kore** ister **Japonya** ister **Türkiye**'de yaşayın, fark etmez. Başarı prensiplerini uygularsanız başarı alınımdan öper.

Şu prensipler kulağınıza küpe olsun:

**1. Büyük düşün ve büyük hedefler seç.**

**2. Kendine güven ve başaracağına inan.**

Büyük adamların sahip olduğu yeteneklere sen de sahipsin. Onların sahip olduğu beyin, el, ayak, yürek, göz, kulak sen de var. Hiç kimseden bir eksigin yok.

**3. Okumlu düşün ve başaracağına inan.**

Başaramayacağım diyenin başardığı görülmüştür.

**4. Başarı bedel ister.** Kolay işler peşinde koşma. Basit ve kolay işler yaparak kahraman olunuz.

**5. Mazeretlerini yok et.** Hiçbir mazeret yapılmayın için yerini tutmaz.

**6. Plan yap, disiplinli çalış.** Günde en az üç saat ders çalış. Kitap oku, problem çöz, araştırma yap.

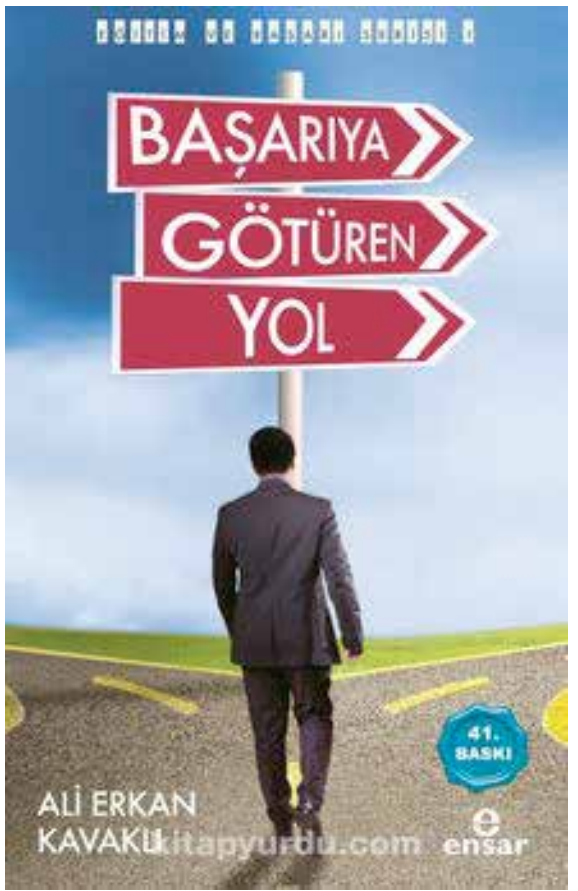
**7. Bilgiye önem ver, insanı yükseltir.** Diploma, mevki, makam güçtür.

**8. Çalışmak en büyük erdemdir.** Havadan para kazananlar azdır. Böyleleri er geç rezil olur ama dünyada ama ahirette. Çalışarak yükselmek insanı onurlu hâle getirir.

**9. İyi arkadaşlar seç.** Kişi arkadaşı gibidir.

**10. Kötü alışkanlıklardan uzak dur. Seni hedefine götürmeyecek arkadaşlardan ayrıl.**

**11. Zamanı verimli kullan.** Televizyon,



bilgisayar ve cep telefonu oyunlarına vaktini çaldırma.

**12. Kendini büyük bir ideale ada.** Öldükten sonra düşünme servet bırakmak, hayattayken dostlara el açmaktan iyidir.

**13. İyilik yap.** İyilik yapmak insanı mutlu eder, bencilik insanı yalnız bırakır. Peygamberimiz (asm), **insanların hayırlısı insanlara faydalı olandır, buyurur.**

**14. Dil öğren.** İngilizce dünya dili, Arapça dinimizin dili, öğrenmelisin.

**15. Mesleğini en iyi yap ve dünya ile yarış.**

**16. Güçlü Müslüman ol.** İslam, hacı ve zekâtı emreder. Hac ve zekât zengin ibadetidir.

**17. Dua ve ibadet kastıyla çalış.** Çalışmak ibadettir.

**18. Başarmak insana mutluluk verir,** tembellik can sıkır.

**19. Yeteneklerini iyi kulan,** çalışmak yetenekleri geliştirir.

**20. Sanat sahibi ol.** İşe yaramak insana haz verir, sevap kazanır. Hiçbir şeye yaramamak insanı mutsuz eder.

Bu prensipleri mutlaka uygulamalı, bilmek yetmez.

İdeali ve hedef sahibi olan kişi çalışır ve başarılı olur.

İnsanları çalışmak yormaz. Bizi hedefe götüren çalışmalar mutluluk kaynağıdır. Bizi yoran, angarya işlerdir.

Ömür boyu masasında çalışan, masada uyuyan, masada yemek yiyen **Thomas Edison**, kendisine çok çalıştığını söyleyen birine şöyle demiş:

**"Hayatta hiç çalışmadım. Hepsi zevkten ibaretti."**

Amerikalı yazar **Mark Twain** çok güzel söylemiş:

**"Mesleğinde başarılı olmanın sırrı, işini tatildeymiş gibi yapmaktır."**

**Honore de Balzac** şu prensibi baş tacı etmiş: **"Ben çalışırken dinlenirim, dinlenirken çalışırım."**

Yüz otuz üç kitap kaleme alan Bediüzzaman şöyle der:

**"Rahat zahmette, zahmet rahattadır."**

**Büyük şair Necip Fazıl Kısakürek**, rakipleri ile yarışmaktan zevk alırdı.

**"Ey düşmanım sen benim ifademisin, hızsımsın!**

**Gündüz geceye muhtaç, sen de bana lazımsın!"**

Peygamberimiz (sav), **çalışıp kazananlar Allah'ın sevdiği insanlardır**, buyurur.

Hacı Bektaş Veli, **en büyük keramet çalışmaktır**, der.

Peygamberimiz (sav) şöyle buyurur: **"Beşikten mezara kadar ilim öğreniniz!"**

İlim insana yol gösterir ve onu yükseltir. (3)

KAYNAKLAR:

1. Münecimbaşı Tarihi, s.44–45; Neşri Tarihi, 1/75

2. ÇAĞ AÇIP ÇAĞ KAPAYAN GAZİ SULTAN FATİH, Ensar Neşriyat, s.202

3. YÜREĞİNİ ATEŞLE, A.E. Kavaklı, Gülhane Yayınları, s.12; BAŞARIYA GÖTÜREN YOL, A.E. Kavaklı, Ensar Neşriyat, s. 19–33





# BİR ÖĞRENCİNİN KIRTASIYE MALİYETİ 2 BİN 500 LİRA

20 milyon öğrencinin ders başı yapacağı yeni eğitim öğretim döneminin başlamasına ramak kala kırtasiye alışverişleri hızlandı. Uzmanlar, temel ihtiyaçların ortalama 2 bin 500 liraya mal olduğunu belirterek velileri sağlıklı ürünler seçmeleri için uyardı.

Okulların açılması için geri sayım devam ededursun kırtasiye alışverişleri yoğunluk görülürken bir öğrencinin kırtasiye masrafı merak konusu oldu. Kırtasiyeci Orhan Kavak, bu merakı giderdi. Kavak, "Çantamız, beslenmesi, suluğu, kırtasiye ürünleri hepsini bir araya topladığınız zaman 2 bin 500 lira civarında bir rakama doluyor. Ortalama 750 liraya düzgün bir çanta bulunabilir. Tabii bu kişisel tercihlere göre, bölme sayısına göre, aksesuarına göre yukarılara kadar çıkabilir. 750 lira- bin lira civarında kullanılabilecek güzel bir çanta alınabilir" dedi.

## FİYATLAR ÖNCEKİ YILLARA GÖRE DAHA İYİ

Kavak, "Geçen yıllara göre kırtasiye ürünlerinde artışlarımız çok büyük oranda değil. Tahmin ediyorum yüzde 25'ler civarında fiyat artışı var. Ama daha önceki yıllara göre baktığımızda artışlarımız aynı hızda devam ediyor olsaydı bugün çok daha yüksek fiyatlarda olurdu. Bu, rekabetten ve devletimizin yaptığı

denetimlerden ileri geldi. Kurallar da fiyatları dizginledi. Yani kaliteli, güvenli ürünler geniş alan bulunca fiyatlar dengelendi. Şu anda fiyatlar gerçekten önceki yıllara göre daha iyi diyebiliriz" diye konuştu.

## PEK ÇOK ŞEYE HIZLA ULAŞILIYOR

Kavak, şunları söyledi: "Ramazan alışverişlerinde 'Fırsatçılar ortaya çıktı' falan diye duyardık. Kırtasiyelerde yeni nesille beraber biraz daha geri geliyor. Çünkü müşteri biraz daha profesyonelleşmesi bunu aslında fırsat değil de daha çok 'O pastadan pay alayım' düşüncesiyle rekabetin kızıştığı bir ortam hâline getirdi. Hatta okul döneminde fiyatlar biraz daha geri geliyor. Çünkü müşteri birçok şeye eskisinden çok daha hızlı ulaşabiliyor. Dijitalden kontrol ettiği zaman rakiplerin çoğalması, zincir mağazaların, büyük metrekarelerin fiyatlarını kontrol etme imkânı eskiye göre daha kolay. O yüzden rekabet arttığı için okul döneminde fiyatlar aslında daha da aşağı geliyor."

Kavak, ilaveten şu cümleleri kurdu: "Fiyat indeksinden öte kalite indeksi, sağlık indeksini önemli.

Müşterilerimiz, velilerimiz bunu unutmassınlar. Çünkü önemli olan çocuğun sağlığı, kullandığı malzemelerin kalitesi. Bu da profesyonel mağazalarda, Ticaret Bakanlığı'nın da sürekli denetlediği, Problemlü ürün var mı yok mu' diye. Bizim kaliteli ürün satma tercihimiz velilerin de işlerine geliyor. Burada da rekabet olduğu için de kaliteli ürünü daha uygun fiyata almış oluyorlar. Kırtasiye ürünlerinde sağlıklı ürünler, güvenli ürünler son 5-10 yıldır yaklaşık Ticaret Bakanlığı'yla beraber bizim bağlı olduğumuz Tüm Kırtasiyeciler Derneği'nin (TÜKİD) yoğun çalışmalarıyla profesyonel perakende mağazalarında rahatlıkla bulabileceğiniz, güvenle alabileceğiniz bir şey olmaya başladı.

## MERDİVEN ALTI ÜRÜNLERE DİKKAT

Bu noktada hem devletimiz hem derneğimiz bu konuda çok hassas davranıyor. Merdiven altı mağazaları, ucuzluk mağazaları değil, kırtasiye mağazalarını tercih etmelerini tavsiye ederiz gönül rahatlığıyla" şeklinde konuştu.

## Piyasa denetimleri hızlandı

Ticaret Bakanlığı, 14 Eylül'de başlayacak yeni eğitim öğretim yılı arifesinde öğrencilerin sağlıkları ve güvenlikleri ile tüketicilerin ekonomik çıkarlarının korunması adına ülke genelinde denetimlere hız verdi. Bakanlık tarafından yapılan açıklamada kırtasiye ürünlerine yönelik denetimlerde okul ve beslenme çantası, kalem, defter, silgi, makas, kalemtraş, boya ve yapıştırıcı gibi ürünlerin incelendiği aktarıldı. Ayrıca okul kıyafetlerinin yasaklı veya kısıtlanmış kimyasallar, kordon ve bağcık gibi unsurlar bakımından kontrol edildiği bildirildi.

## GÜBİS DEVREDE

Açıklamada tehlikeli ve riskli görülen ürünlerin akredite laboratuvarlarda teste tabi tutulduğuna dikkat çekildi. Etiketler ve tüketiciciyi bilgilendirme amaçlı metinlere bakıldığına işaret edildi. Güvensiz olduğu tespit edilen ürünlerin piyasaya arzının yasaklanarak toplatılacağı, ilgili imalatçı ve ithalatçılara idari yaptırım uygulanacağını altı çizilen açıklamada "Güvensiz ürünlere ilişkin bilgilere GÜBİS üzerinden erişilebilecektir.

Vatandaşlarımız, 'https://gubis.ticaret.gov.tr/' adresinden ilgili sisteme ulaşabilmektedir" ifadeleri kullanıldı.

## CE İŞARETİ KONTROL EDİLMELİ

Açıklamada vatandaşların, kırtasiye ürünlerinde imalatçı veya ithalatçının açık ad ve adresinin olmasına, marka ve model bilgilerinin belirtilmesine ve Türkçe uyarıların yer almasına dikkat etmesi gerektiği ikazında bulunuldu. Tüketicilerin oyuncak niteliğindeki kırtasiye ürünlerinde yaş uyarıları ve CE işaretini kontrol etmelerinin önem taşıdığı vurgulanıp şöyle dendi: "Çocuk kıyafetlerinde Türkçe ve okunabilir içerik etiketlerinin yanı sıra kordon ve bağcık gibi risk oluşturabilecek unsurlara dikkat edilmelidir. Okul alışverişlerinin yoğunlaştığı zincir market, kırtasiye ve diğer perakende işletmelerde fiyat etiketi denetimleri de yaygın ve yoğun şekilde gerçekleştirilmektedir. Bakanlığımız, çocuklarımızın sağlık ve güvenliğinin korunması ve tüketicilerimizin mağduriyet yaşamaması amacıyla denetimlerini kararlılıkla sürdürecektir."

# VATANINA, MİLLETİNE, DİNİNE SEVDALI BAŞARILI VE MUTLU NESİLLER YETİŞTİRİYORUZ!

Son  
kontenjanlar!



DIRILIŞ  
KOLEJİ

444 7 914

www.diriliskoleji.com







# ALİŞMA EVRESİ ÇOK ÖNEMLİ ÇOCUKLARA SÜRE TANINMALI

**Psikolog Dilara Dalyan, “Öğrencilere okula alışmaları için yaklaşık 2-3 haftalık bir süre tanınmalıdır. Bu sürenin sonunda hâlâ uyum problemi görülüyorsa, bir uzman desteğine başvurulmasında fayda olacaktır” dedi.**

Psikolog Dilara Dalyan, öğrencilerin okul kaygısı yaşamamaları için ebeveynlere önerilerde bulundu.

## STRES YAŞANABİLİR

Dalyan, “Çocuklar okula dönüş ve okula yeni başlama konusunda yoğun stres ve kaygı yaşayabilirler. Ebeveynlerin bu konuda çocuklarına karşı anlayışlı olmaları ve onlara zaman tanımaları gerekir. Öncelikle çocuklara okulun ne demek olduğu, işlevi ve ona kazandıracaklarını anlatmak gerekir.



Okulda aynı onun gibi çocuklar olduğunu, bir sürü arkadaş edinin oyunlar oynayacağını, yeni bilgiler edineceğini ve artık tek başına kitap okumayı öğreneceğini anlatarak işe başlayabilirsiniz” diye konuştu.

## KAYGI DOĞALDIR

Okulun kazanımlarının çok fazla olmasıyla beraber çocuklarda ebeveynlerinden ayrılmanın yani bireyselliğe atılan ilk adımında korkularının başladığını da kaydeden Dalyan, “Bu ayrılık kaygısı oranına bağlı olarak çok doğal karşılanabilir. Fakat önemli olan, bu kaygının ne kadar sürdüğü ve şiddetinin hangi boyutlara vardığını anlamaktır. Örneğin okulun ilk günü anasınıfına veya birinci sınıfa başlayan bir çocuğun kaygılanması çok doğaldır. Çocuk daha önce hiç gitmediği bir yere ve hiç tanımadığı insanların arasına katılıyor. En önemlisi de güvenli limanı olan anne-babası onu okula bırakıyor ve gidiyor. Bir diğer deyişle onunla beraber bütün gün



okulda kalmıyor. Bu durumda çocuğun kendini huzursuz, gergin hissetmesi veya okula gitmekten vazgeçmesi, belki de biraz ağlamasını olağan karşılayabiliriz. Çocuk kısa sürede bu duruma adapte olacak ve kendine yeni bir düzen kuracaktır. Çünkü çocuk eve döndüğünde ailesinin onu beklediğinin farkına varacaktır” ifadelerini kullandı.

## BAĞLANMA PROBLEMİ OLABİLİR

Okula başladıktan sonra ilk haftada adapte olamayan, sürekli ağlamaya ve sinir krizleri geçirip ailesine öfke duyan bir çocuk varsa burada bağlanma problemi olabileceğini de dile getiren Dalyan, “Öğrencilere alışmaları için yaklaşık 2-3 haftalık bir süreç tanınmalıdır. Bu sürenin sonunda hâlâ okula uyum problemi görülüyorsa bir uzman desteğine başvurulmasında fayda olacaktır. Çünkü uyum probleminin altında yatan başka bir sebep vardır ve bu çözüme kavuştuğunda

okulla çocuk arasındaki kavga da çözülecektir. Ebeveynlerin bu süreçte sabırlı ve anlayışlı olması gerekir. Bilinmezliğe, yeni bir maceraya giden çocuklarına destek olmalıdırlar. Özellikle okula çocuğunu bırakmaya giden ebeveynler vedalaşmalarını uzatmadan hızlı bir şekilde halletmelidir. Çoğu zaman biz yetişkinler için bile vedalar zorlayıcı olurken, çocuklar için uzun vedalar ayrılmayı daha da zorlaştıracaktır” şeklinde konuştu.

## KRİTİK İKAZ

Okula adaptasyon için okul eşyalarının eğlenceli hale getirebileceğini söyleyen Dalyan, “Çocuk hoşuna giden eşyalarla vakit geçirmeyi sever ve bunun sebebinin okul olduğunu öğrenen çocuğa okul daha cazip gelmeye başlayabilir. Bu yüzden okul ihtiyaçları alışverişi yaparken daha eğlenceli ve cazip gelen kalem, defter, silgi gibi aslında



basit görünen, sıradan olanlarını seçmek yerine eğlenceli ve değişik olanları seçmek çocuğu cezp edebilir” dedi.

## UZLAŞMA YOLUNA GİDİN

Ekran bağımlılığı olan bir çocukta ise birden ekranı kesmenin okula karşı düşmanlık oluşturabileceğine dikkat çeken Dalyan, şunlara işaret etti: “Ben okula gittiğim için tabletim elimden alındı, eğer okul olmasaydı istediğim kadar oynamaya devam edebilirdim” gibi düşünceler oluşabilir. Bu durumda aile denge kurmalıdır. ‘Okula gidiyorsun, ödevlerin var fakat sen bu görevlerini yerine getirdiğinde bizde sana belirli oranda oynamana izin veriyoruz’ gibi bir uzlaşma yoluna varıldığında hem çocuk sorumluluklarını yerine getirmiş olacaktır hem de sonrasında çabalararak elde ettiği oyununu eline aldığı daha büyük bir keyif duyacaktır.”

## Her Şey Çocuklarımızın Geleceği İçin!

Çocukların en büyük destekçisi **BESTİ** ile  
bugün Erken BES başlatın,  
gelecek hayalleri gerçek olsun.



Kuveyt Türk Katılım Bankası ve Albaraka Türk Katılım Bankası şubeleri ile Katılım Emeklilik acentelerimize bekliyoruz.



0850 226 0 123  
www.katilimemeklilik.com.tr  
/katilimemeklilik /katilimemeklilik /katilimemeklilik /katilimemeklilik



Katılım Cep uygulamasını indirmek için QR kodunu okutun.

Bu reklamda, karakterler ve ortamlar yapay zeka teknolojileri kullanılarak üretilmiştir.



## Bilim, sanat ve sporda iz bırakan nesiller için bütünsel eğitim

Arev Okulları, anaokulundan liseye uzanan eğitim modeliyle öğrencilerini yalnızca akademik başarıya değil; araştırmaya, keşfetmeye, üretmeye, sosyalleşmeye ve geleceğin becerilerini kazanmaya hazırlıyor.

## YAŞAYAN KAMPÜS

Arev Okulları'nın eğitim anlayışı, öğrencilerin yaş ve gelişim dönemlerine uygun öğrenme deneyimleri üzerine kuruluyor. Akademik kazanımlar; yaratıcı, interaktif ve sosyal çalışmalarla desteklenerek öğrencilerin farklı ilgi alanlarını keşfetmelerine ve kendilerini çok yönlü geliştirmelerine olanak sağlıyor.

Kuruluşundan bu yana bilim, sanat ve spor alanlarında iz bırakan nesiller yetiştirme hedefiyle ilerleyen Arev Okulları, öğrencilerin araştırma, keşfetme, deneyimleme ve üretme süreçlerini eğitim hayatının doğal bir parçası haline getiriyor. Oyun, sosyal etkileşim ve hayal gücünü destekleyen öğrenme ortamları sayesinde öğrencilerin yaratıcı düşünme ve sosyal becerilerini geliştirmeleri amaçlanıyor.

Bu anlayış doğrultusunda okul binaları yalnızca fiziksel yapılar olarak değil, öğrenmenin ve kişisel gelişimin sürdüğü yaşam

alanları olarak değerlendiriliyor. Yaklaşık 10.000 m² alan üzerine kurulu kampüs, Yaşam Vadisi'nin yaklaşık 1 milyon m²'lik yaşam alanına komşu konumuyla öğrencilerine eğitim dışında da farklı ilgi ve etkinlik alanlarından yararlanabilecekleri zengin bir çevre sunuyor.

## MERKEZDE ÖĞRENCİ VAR

“Akademik başarıdan önceki son durak...” anlayışıyla hareket eden Arev Okulları, her eğitim kademesinde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve ihtiyaçlarını merkeze alan bir eğitim modeli uyguluyor.

Anaokulunda çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyen gelişimsel bir program uygulanıyor. Kazanımların kalıcı hale gelmesi için yaşa uygun, destekleyici ve deneyim temelli öğrenme süreçleri sunuluyor.

İlkokulda öğrencilerin okuma-yazma, okuduğunu anlama ve Türkçeyi doğru kullanma becerileri geliştirilirken; temel matematiksel işlemler ile toplumsal ve doğal olaylara ilişkin temel bilgiler kazandırılıyor.

Ortaokulda, özellikle 5. ve 6. sınıf öğrencilerine yönelik yaratıcı ve interaktif ortamlarda yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimiyle İngilizce

dil becerilerinin geliştirilmesi hedefleniyor. Öğrenme süreci deneme sınavları ve farklı çalışmalarla destekleniyor.

Lisede ise öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra bilim, sanat, spor ve sosyal alanlardaki ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine yönelik bütünsel bir okul kültürü sürdürülüyor.

## GEÇMİŞTEN GELECEĞE UZANAN EĞİTİM ANLAYIŞI

Arev Okulları; anaokul, ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrencilerini bilim, sanat, spor ve sosyal gelişimi birlikte ele alan bir eğitim kültürüyle geleceğe hazırlıyor.

Kurumun temel hedefi; araştıran, keşfeden, deneyimleyen, üreten ve kendine güvenen bireylerin yetişmesine katkı sunmak. Akademik gelişimi merkeze alan ancak bunu öğrencinin sosyal, yaratıcı ve kişisel gelişimiyle bütünleştiren Arev Okulları, geleceğin becerilerine sahip nesiller yetiştirme hedefiyle eğitim yolculuğunu sürdürüyor.

**Kayıtlar devam ediyor:**  
**Anaokul - İlkokul - Ortaokul - Lise / 444 0 118 / arevokullari.com / Instagram: @beylikduziarevokolejleri**  
**Bilim, sanat ve sporda iz bırakan nesiller...**



# İPEKYOLU'NDA ÖĞRENCİLER İÇİN ÖRNEK SEFERBERLİK

**Van'ın İpekyolu ilçesinde öğretmen, idareci ve veliler, öğrencilerin yeni eğitim yılına daha temiz ve ferah bir ortamda başlaması için kolları sıvadı. 25 gün süren gönüllü çalışmayla 22 derslik ve okulun diğer bölümleri el birliğiyle yenilenerek eğitim yılına hazır hale getirildi.**

Van'ın İpekyolu ilçesinde öğretmen, idareci ve veliler, öğrencilerin yeni eğitim-öğretim yılına daha temiz ve ferah bir ortamda başlaması için yaz tatilinde okulun boya ve bakım çalışmalarını el birliğiyle yaptı.

Öğrencilerin daha temiz, ferah ve hijyenik bir ortamda eğitim görmesini isteyen Fatih Sultan Mehmet İlkokulu ve Ortaokulundaki yöneticiler ve öğretmenler, velilerin de desteğiyle yaz tatilinde çalışma başlattı.

Boya ve çeşitli malzemeleri temin eden eğitimciler ve veliler, okulun duvarlarını boyadı, sıraları temizledi ve sınıflarda bakım çalışması yaptı.

Yaklaşık 25 gün süren çalışmalarla 22 derslik ve diğer alanlarıyla toplam 30 bölümden oluşan okul, yeni eğitim-öğretim yılı öncesinde yenilendi.

## EL ELE VERDİLER

Okul Müdürü Recep Yarıcı, okulu güzelleştirmek amacıyla gönüllülük esasına dayalı çalışma yürüttüklerini söyledi. Okulun boyanması gerektiğini tespit ettikten sonra öğretmenlerle toplantı yaptıklarını belirten Yarıcı, şöyle konuştu: "Çalışma arkadaşlarımızla bir araya gelerek okulumuzu boyama kararı aldık. Bunun finansmanında okulumuzun öz kaynakları kullanıldı. Velilerimiz ve öğretmenlerimiz de boya desteğinde bulundular. Bir öğretmenimiz promosyon ücretini okula bağışladı."

## 25 GÜN BOYUNCA ÇALIŞTILAR

Okulu yeni eğitim-öğretim yılına hazır hale getirdiklerini ifade eden Yarıcı, "El birliğiyle okulumuzu boyadık. Son derece güzel ve uyumlu renklerle öğrencilerimize hazır hale getirdik. Sınıflarımız gayet hijyenik ve tertemiz oldu. Ekibimiz 5 kişiden oluşuyordu. İdarecilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizle yaklaşık 25 gün içerisinde çalışmaları tamamladık. Son derece güzel ve temiz bir okula kavuştuk." dedi.

Müdür Yardımcısı Şerafettin Alper de herkesin okulun yenilenmesi için fedakarlık yaptığını ve gönüllü olarak çalışmalarına katıldığını belirtti.

Velilerden Lokman Öztürkçü ise çocukların daha iyi ve hijyenik

bir ortamda eğitim alabilmesi için çalışmalara destek verdiklerini söyledi.

Okulun boyanmasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Öztürkçü, "Çocuğumun daha iyi eğitim alabilmesi ve hijyenik bir ortamda bulunması için biz de katkıda bulunduk. Okulumuzun boyanması bizi mutlu etti. Çocuklarımız için daha iyi ve hijyenik bir ortam oluşturduğu için memnun olduk. Gücümüzün yettiğince, elimizden geliyorsa onu yapmaya çalışıyoruz. Haftanın belli günlerinde geldik. Malzeme ve işçilik konusunda çeşitli yardımlarda bulunmaya çalıştık" diye konuştu.



# LCwaikiki



## Çocukların tercihi renkli okul çantaları

2026-2027 eğitim öğretim yılının başlamasına sayılı günler kala öğrencilerin okul ihtiyaçlarına yönelik alışveriş hareketliliği başladı. Veliler, başta okul çantası olmak üzere kırtasiye, kıyafet ve ayakkabıda bütçesine uygun ve kaliteli ürünlere yöneliyor. Ankara'nın Ulus semtindeki tarihi Çantacılar Sokakı'nın esnafı da yeni dönem hazırlıklarını tamamladı. Bu yıl renkli tasarımların yanı sıra ayıcık figürü, anahtarlık ve çıkartma gibi aksesuarların bulunduğu çantalar ilgi görüyor. Aynı renkte beslenme çantası ve kalemliği bulunan set modeller de tercih ediliyor.

Ankara Umum Ayakkabıcılar ve Çantacılar Esnaf Odası Başkanı Hüseyin Uzun, okul çantası ihtiyacının yüzde 50'sinin bu sokaktan karşılandığını belirterek, fiyatların 400 ila 4 bin lira arasında değiştiğini söyledi. Uzun, "Her kesime hitap edecek şekilde üretimimiz mevcut. Velilerin yaş grubunu ve çantanın kullanılacağı süreyi dikkate alması önemli. Çantanın lisanslı olması önemli. Mutlaka piyasa araştırması yapsınlar ve güvendikleri yerlerden alışverişlerini gerçekleştirsinler" dedi.

Esnaf İbrahim Gökşin ise "Bu yıl daha renkli ve üzerinde aksesuar olan okul çantaları çocukların ilgisini çekmeye başladı. Takım halindeki modeller tercih ediliyor" diye konuştu. Çanta imalatçısı Mustafa Aka da haftalık yaklaşık 1500 çanta ürettiklerini ve yurt dışına da satış yaptıklarını kaydetti.





# SİBER SALDIRGANLARA DİKKAT

**Siber saldırganlar, okula dönüş için seferberlik hâlinde olan velileri hedef alıyorlar. Yeni yöntemlerle saldırılarına devam ediyorlar. Bilişimciler, velileri dikkatli olmaya davet ediyorlar.**



Okula dönüş, öğrencilerin ve ebeveynlerin kırtasiye alışverişlerine yoğunlaştıkları bir dönem. Bu dönemde siber saldırganlar, ebeveynleri tuzaga düşürmek için sanal çekilişlere ve kampanyalara imza atıyorlar. Saldırganlara kananlar, kişisel bilgilerini ve banka hesaplarını paylaşarak mağdur oluyorlar. Okulların açılmasıyla siber suçların artacağına dikkat çeken bilişimciler, "Bu dönemde ebeveynlerce 'Kampanyalar doğru mu, değil mi' ve 'Alışveriş yapılan siteler gerçek mi, değil mi' sorusuna yanıt aranmalı" diyorlar. Ayrıca "Eğitim kurumlarına saldırılar düzenleyen siber suçlulara karşı kampüs ağlarının VLAN kullanılarak bölünmesi, güvenlik duvarının uygulanması ve ağ izleme araçlarının kullanılması gibi bir dizi önlemler alınmalı" ifadesini kullanıyorlar.

**Okula dönüş döneminde en sık 6 siber tehdidi de paylaşıyorlar. İşte o tehditler:**

**1. Sahte Perakendeciler:** En yaygın şekilde görünen bu dolandırıcılık yöntemi, okulda ihtiyaç duyulabilecek ders kitapları, kıyafetler ve dizüstü bilgisayarlar gibi ekipmanların gerçek olamayacak kadar uygun fiyatlarla sanal ortamda satılmasını içeriyor. Burada dolandırıcılar, kişisel olarak tanımlanabilir bilgileri ve banka

hesabını ele geçirebiliyor.

**2. Kimlik Avı Dolandırıcılığı:**

Okula dönüş kimlik avı dolandırıcılığı da artıyor. Bu da genellikle okullar veya eğitim kurumları gibi saygın kaynaklardan geliyormuş gibi görünen e-postaları veya metinleri içeriyor. Bu sahte mesajlar, genellikle kişisel bilgileri talep ediyor veya kişinin giriş bilgilerini ya da finansal verilerini çalmak için tasarlanmış sahte web sitelerine yönlendiriyor.

**3. Burs ve Hibe**

**Dolandırıcılığı:** Dolandırıcılar, sahte burslar veya hibeler sunarak mali yardıma ihtiyacı olan öğrencileri de hedef alabiliyor. Dolandırıcılar, başvuru için ön ödeme veya kişisel bilgi talep ediyor ancak sonrasında ortadan kayboluyor.

**4. Taklitçilik Dolandırıcılığı:**

Kimliğe bürünme dolandırıcılığı, para veya kişisel bilgi toplamak için okul yetkilileri yahut diğer yetkili kişiler gibi davranan saldırganları kapsıyor. Dolandırıcılar, genellikle e-posta, telefon veya mesaj yoluyla öğrencilere ve velilere ulaşarak acil bir durum veya okul ödemesi gibi konularda para talep edebiliyor. Öğrencilerin ve velilerin bu tür dolandırıcılıklardan korunmak için dikkatli olmaları, tanımadıkları veya şüpheli görünen mesajlara

yanıt vermemeleri, her zaman doğrudan okul ile iletişime geçerek doğrulama yapmaları kritik önem taşıyor.

**5. Okula Dönüş Eşantyonları ve Ücretsiz Hediyeler:**

Dikkat edilmesi gereken diğer popüler dolandırıcılıklardan biri de sanal yarışmalar veya çekilişlerde kazanıldığı iddia edilen ücretsiz hediye mesajları. Sözde ödül kazanan kişilerden bir web sitesini ziyaret etmelerini isteyen saldırganlar, iletişim bilgilerini ve diğer kişisel bilgileri doldurmasını talep ediyor. Bu bilgiler kurban tarafından doldurulduktan sonra küçük bir nakliye veya işlem ücreti isteyen dolandırıcılar, bu sayede hem kimlik hırsızlığına hem de doğrudan maddi kayıplara yol açabiliyor.

**6. Sosyal Medya**

**Dolandırıcılığı:** Dolandırıcılar, sosyal medya üzerinden sahte hesaplar ve reklâmlar aracılığıyla öğrenciler ile velilere ulaşarak onları cazip tekliflerle kandırmaya çalışıyor. Sahte hediye kartları, büyük indirimler veya ücretsiz ürünler vaat eden gönderiler ve reklâmlar, kullanıcıları güvenilmeyen web sitelerine yönlendiriyor. Kurbanların kişisel verilerini ve ödeme bilgilerini toplamak için kullanılan bu siteler, büyük tehlikelere yol açıyor.

**BÜYÜME ROTASINI İNOVASYON VE İHRACATA ÇEVİRDİ**



# SEYİDOĞLU'NDA 74 YILLIK TECRÜBE YENİ NESİLE BULUŞUYOR

Seyidoğlu Gıda, geleneksel lezzetlerdeki güçlü konumunu yeni neslin beklentileri doğrultusunda geliştirmeye hazırlanıyor. Şirketin gelecek vizyonunda teknoloji, otomasyon ve Ar-Ge yatırımları öne çıkarken, Genel Müdür Mehmet Göksu, "İnovasyonu gelenekten uzaklaşmak olarak değil, geleneği günümüz tüketicisinin beklentileriyle buluşturmak olarak görüyoruz" dedi. Göksu, mevcut ihracat pazarlarının yanı sıra Türk lezzetlerini daha fazla ülkeye ulaştırmayı hedeflediklerini belirtti.

Türkiye'nin köklü gıda markalarından Seyidoğlu Gıda, 74 yılı aşan üretim tecrübesini yeni neslin değişen beklentileriyle buluşturarak büyümesini sürdürüyor. Üç markası, 400'ün üzerinde ürün çeşidi, yaklaşık 600 çalışanı ve 40 ülkeye ulaşan ihracat ağıyla faaliyet gösteren şirket, yeni dönemde Ar-Ge, inovasyon, teknoloji ve ihracata odaklanıyor.

**TÜRK LEZZETLERİ DÜNYAYA TAŞINIYOR**

Helva, tahin, pekmez ve reçelden baklava ve farklı tatlı çeşitlerine kadar geniş bir ürün yelpazesinde üretim yapan Seyidoğlu Gıda, geleneksel Türk lezzetlerini 74 yılı aşkın süredir tüketicilerle buluşturuyor. Şirket, üç markası altında 400'ün üzerinde ürünü tüketiciye sunarken üretimden perakendeye, son tüketiciden profesyonel ve endüstriyel kullanıma kadar farklı kanallarda faaliyet gösteriyor. Seyidoğlu Gıda Genel Müdürü Mehmet Göksu, şirketin geleneksel lezzetler alanında Türkiye'nin en büyük ilk iki üreticisinden biri olduğunu belirtti. Yaklaşık 600 kişilik bir ekiple faaliyet gösterdiklerini ifade eden Göksu, ihracatın şirketin büyüme stratejisinde önemli bir yere sahip olduğunu söyledi. Seyidoğlu ürünlerinin bugün yaklaşık 40 ülkeye ulaştığını kaydeden Göksu, önümüzdeki dönemde bu ağı daha da genişletmeyi hedeflediklerini belirtti.

**TÜKETİCİ TERCİHLERİ DEĞİŞİYOR**

Tüketici alışkanlıklarında önemli bir değişim yaşandığına dikkat çeken Mehmet Göksu, fiyatın artık tek başına satın alma kararını belirlemediğini söyledi. Göksu, kalite, güvenilirlik, içerik, ambalaj ve kullanım kolaylığının da tüketicilerin tercihlerini etkileyen önemli unsurlar haline geldiğini ifade etti. Özellikle porsiyon kontrollü ürünlere, pratik ambalajlara ve yenilikçi lezzetlere yönelik ilginin arttığını kaydetti. Göksu, 74 yıllık üretim tecrübesini yeni tüketici beklentileriyle bir araya getirdiklerini belirterek, "Günümüzde önemli olan yalnızca geleneksel ürünü üretmek değil, onu yeni neslin tüketim alışkanlıklarına uygun şekilde sunabilmek" dedi.

**AR-GE'YE ODAKLANDI**

Ar-Ge ve inovasyonun şirketin gelecek stratejisinin merkezinde yer aldığını belirten Göksu, yeni ürün geliştirme süreçlerinde hem Türkiye'deki hem de ihracat pazarlarındaki tüketici eğilimlerini yakından takip ettiklerini söyledi. Yeni ürünlerin reçete



geliştirmeden deneme üretimlerine, kalite ve raf ömrü çalışmalarından ambalaj aşamasına kadar kapsamlı bir süreçten geçtiğini ifade eden Göksu, inovasyonu yaklaşımlarını şöyle anlattı: "İnovasyonu gelenekten uzaklaşmak olarak değil, geleneği günümüz tüketicisinin beklentileriyle buluşturmak olarak görüyoruz."

**HEDEF DAHA FAZLA ÜLKEYE ULAŞMAK**

2026'nın ilk yarısını verimli geçirdiklerini belirten Göksu, mağazalarda modernizasyon çalışmalarına, fabrikada ise üretim altyapısının ve verimliliğin geliştirilmesine yönelik yatırımlar yaptıklarını söyledi.

2027 ve sonrasında teknoloji, otomasyon, Ar-Ge, üretim kapasitesi ve ihracata odaklanacaklarını kaydeden Göksu, mevcut 40 ülkeden oluşan ihracat ağını daha da genişletmeyi hedeflediklerini belirtti.

Mehmet Göksu, şirketin gelecek vizyonunu ise şu sözlerle ifade etti: "Geçmişimizi yalnızca gurur duyduğumuz bir tarih olarak değil, gelecekteki büyümemizin temeli olarak görüyoruz. Geleneksel kategorilerdeki güçlü konumumuzu yenilikçi ürünlerle destekleyerek Türk lezzetlerini dünyanın daha fazla noktasına ulaştırmayı hedefliyoruz."



**29. Yıl**

**TECRÜBEMİZLE GELECEĞİNİZE REHBER OLUYORUZ!**

**29 yıllık tecrübemiz ile ahlakî ve vicdanî sorumluluklarının farkında bir nesil ile ülkemizin yarınlarını inşa ediyoruz!**

**2018 Deprem Yönetmeliği'ne Tam Uyumlu Güvenli Yerleşke**

**TEKNOFEST Başarıları & LGS Başarıları**

**Kapalı Spor Salonu ve STEM Atölyesi**

**Değerler Eğitimi ve Sosyal Gelişim**

**KAYITLARIMIZ DEVAM EDİYOR**

Bilgi ve Randevu İçin İletişime Geçin

**0 (212) 431 39 39**

Kemer Mah. Devran Sk. No:17 Esenler / İstanbul

**www.devran.k12.tr**





# Ağır okul çantaları çocukların sağlığını tehdit ediyor

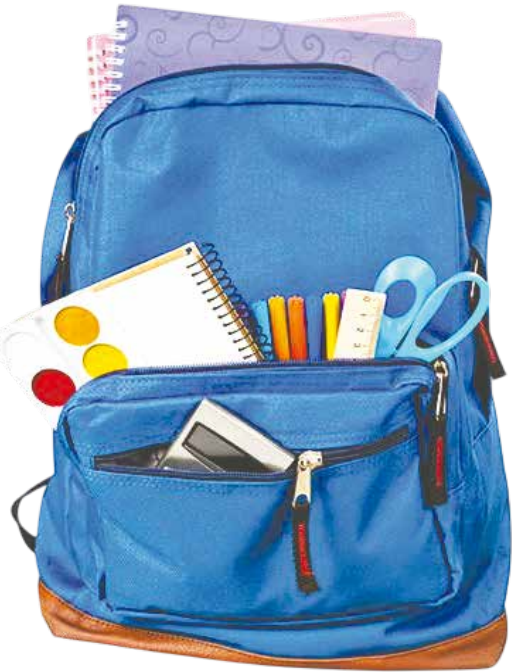
**Doç. Dr. Necdet Demir, aileleri ağır okul çantalarının çocuklarda sırt ve omuz ağrılarına yol açabileceği konusunda uyardı.**

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanı Doç. Dr. Necdet Demir, yeni eğitim-öğretim dönemi öncesi aileleri ağır okul çantaları konusunda uyardı.

Özellikle büyüme çağında çantanın ağırlığı kadar doğru taşınmasının da önemli olduğunu aktaran Demir, ağır okul çantalarının uzun süre taşındığında kas-iskelet sistemi üzerinde gereksiz yük oluşturabileceğine dikkati çekti.

## “VÜCUT YAPISINA UYGUN ÇANTA SEÇİN”

Demir, çocuğun çantayı taşırken öne doğru eğilmesi, omuzlarını yukarı kaldırması veya yürüyüşünün değişmesinin çantanın ağır olduğuna işaret edebileceğini belirterek, şunları kaydetti: “Ağır çantayı dengelemeye çalışan çocuk, vücut pozisyonunu değiştirebilir. Çantanın ağırlığını dengeleyebilmek için öne doğru eğilebilir. Tek omuzda taşınan çantalarda ise yük, vücudun bir tarafına daha fazla biner. Bu durum, gün içerisinde sırt, bel, boyun ve omuz bölgesinde ağrı ve kas yorgunluğuna neden olabilir. Çocuk çantasını taşımakta zorlanıyorsa, sık sık omuz veya sırt ağrısından yakınıyorsa çantanın ağırlığı mutlaka gözden geçirilmelidir. Okul çantasının çocuğun yaşına ve vücut yapısına uygun büyüklükte olması gerekiyor. Büyük çantalar, gereğinden fazla eşya taşınmasına neden olabilir.”



## Çantalarda bu 7 ürün mutlaka olmalı

Yaz bitiyor, okullar açılıyor. Çantalarda yer alması gereken ürünler de netleşiyor. İşte o ürünler:

**1. Su matarası:** “Her şeyin başı su” diye boşuna dememişler. Derslere daha iyi odaklanman ve enerjini stabil tutabilmen için susuz kalmaman önemli. Gün boyunca su ihtiyacını karşılamak için çantanda mutlaka bir su matarası bulundur.

**2. Yardım kiti:** Gün içinde yanından eksik etmemen gereken şeylerden biri de kesinlikle özel durumlar için bir yardım kiti çantası. İçinde günlük alman gereken ilaçlar, ped, yara bandı gibi gibi ihtiyacına yönelik şeyleri bulundurmalısın.

**3. Powerbank:** Okula dönüştü çantandan eksik etmemen gereken şeylerden biri de telefonunu gün boyu rahatlıkla kullanmanı sağlayacak güçlü bir powerbank.

**4. Bakım seti:** Okula dönerken yanında sadece derslerde ihtiyaç duyacağın şeyler olmak zorunda değil. El kremi, dudak kremi, güneş kremi gibi kişisel bakım ürünlerini de yanından eksik etmemelisin.

**5. Kulaklık:** Ders çalışırken, kalabalık bir ortamdayken odaklanmak için her öğrencinin vazgeçilmezi bir çift kulaklıktan başkası olamazdı herhalde.

**6. iPad:** Defter kalem çıkarmaya zamanın olmadığında ya da çok acil bir şeye bakman gerektiğinde iPad ile bunu halledebilirsin.

**7. Macbook:** Macbook gerek araştırma ve ödev yaparken gerek not alırken elini oldukça rahatlatılacak. Hem hızlı hem de çok rahat taşınabildiği için çantandan eksik etmemeni öneririz.



Çantanın iki omuz askısıyla kullanılmasının yükün daha dengeli dağılmasına yardımcı olduğunu vurgulayan Demir, ağır malzemelerin sırt bölgesine yakın ve dengeli şekilde yerleştirilmesinin önemine değindi. Demir, her gün kullanılmayacak kitap ve malzemelerin

çantadan çıkarılması gerektiğini aktararak, “Çantanın askıları geniş ve mümkünse destekli olmalı. Her iki askı da kullanılmalı ve çanta sırta yakın duracak şekilde ayarlanmalıdır. Çantanın çok aşağıda, bel seviyesinin altında

sallanarak taşınması yükün kontrolünü zorlaştırabilir” ifadelerini kullandı. Çantanın yerden kaldırılma şeklinin de önemli olduğunu vurgulayan Demir, ağır bir çantanın ani hareketle tek elle kaldırılması yerine, dizler bükülerek ve yük vücuda yakın tutularak kaldırılması gerektiğini belirtti.

Demir, çanta çıkarıldıktan sonra devam eden sırt, bel, boyun veya omuz ağrıların göz ardı edilmemesi gerektiğini ifade ederek, şu değerlendirmelerde bulundu: “Çocuğun ağrısı sürekli hale geliyorsa, günlük aktivitelerini etkiliyorsa, uyuşma veya

karıncalanma gibi yakınmalar eşlik ediyorsa yalnızca çantaya bağlanmadan değerlendirilmesi gerekir. Büyüme çağındaki çocuklarda kas-iskelet sistemiyle ilgili yakınmaların erken dönemde değerlendirilmesi önemlidir. Çocuğun yaşına ve vücut yapısına uygun çanta seçin. Gereksiz kitap ve malzemeleri her gün çantadan çıkarın. Çantayı mutlaka iki omuz askısıyla taşıtın. Askıları çanta sırta yakın duracak şekilde ayarlayın. Ağır eşyaları sırt bölgesine yakın yerleştirin. Sırt, boyun ve omuz ağrısı devam ediyorsa uzman değerlendirmesini ihmal etmeyin.”






## Aradığınız Tüm İhtiyaçlar idefix'te!



Bu görsel yapay zekayla oluşturulmuştur.







# GEBZE BELEDİYESİ'NDEN ÜNİVERSİTEYİ İLK DEFA KAZANAN ÖĞRENCİLERE 12 BİN TL DESTEK

Gebze Belediyesi, üniversiteyi ilk defa kazanan gençlere yönelik eğitim desteğini bu yıl yüzde 20 artırarak 12 bin TL'ye yükseltti. Başvuruların başladığı destekten, son 6 aydır Gebze'de ikamet eden ve 2026 yılında devlet üniversitelerinin lisans programlarına ya da en az yüzde 75 burslu vakıf üniversitelerine ilk defa yerleşen öğrenciler yararlanabilecek.



**DİPLOMAYA GİDEN YOLDA İLK MÜJDE!**

Gebze Belediyesi, 2026 yılında üniversiteyi ilk defa kazanan öğrencilere yönelik 12 bin TL'lik eğitim desteği için başvuruları başlattı. Gençlerin üniversite hayatlarının ilk adımında yanlarında olmayı ve eğitim giderlerine katkı sunmayı amaçlayan destekten, başvuru şartlarını taşıyan öğrenciler yararlanabilecek.

## YÜZDE 20 ARTIRILDI

Eğitim desteğinin tutarı, Gebze Belediyesi Ağustos Ayı Meclis Toplantısı'nda alınan kararla 12 bin TL olarak belirlendi. Sosyal Destek Hizmetleri Müdürlüğü tarafından, geçtiğimiz yıl olduğu gibi 10 bin TL eğitim desteği verilmesine ilişkin teklif meclis gündemine taşınırken, Gebze Belediye Başkanı Zinnur Büyükgöz tutarın yüzde 20 artırılmasını önerdi.

Başkan Büyükgöz, önerisini, "Gelin bunu yüzde 20 artırarak gençlerimize bir jest yapalım" sözleriyle dile getirdi. Teklif, meclis üyelerinin oybirliğiyle kabul edilirken, 2026 yılında üniversiteyi ilk defa kazanan öğrencilere verilecek eğitim desteği 12 bin TL'ye yükseltildi.

## BAŞVURU ŞARTLARI

Eğitim desteğinden yararlanmak isteyen öğrencinin ve velisinin son 6 ay içerisinde Gebze ilçesinde ikamet etmiş olması gerekiyor.

Başvuru için öğrencinin 2026 yılında Türkiye sınırları içerisindeki bir devlet üniversitesinin lisans bölümüne ilk defa yerleşmiş olması veya bir vakıf üniversitesinin lisans bölümüne en az yüzde 75 burslu olarak yerleşmesi şartı aranıyor.

Açıköğretim ve uzaktan eğitim programlarına yerleşen öğrenciler ile Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve yatay geçiş yoluyla üniversiteye yerleşen öğrencilerin başvuruları kabul edilmeyecek.

Başvuru sırasında bildirilecek IBAN numarasının da öğrencinin velisi adına kayıtlı olması gerekiyor.

## BAŞVURUDA GEREKLİ BELGELER

**Eğitim desteğine başvuracak öğrencilerin, başvuru sırasında şu belgeleri ibraz etmesi gerekiyor:**

- ÖSYM-YKS Sınav Sonuç Belgesi (başarı sıralamasının yer aldığı belge)
- ÖSYM-YKS Yerleştirme Sonuç Belgesi (üniversiteye yerleşildiğini gösteren belge)
- Öğrenci Belgesi (e-Devlet veya okuldan alınan)
- Tarihçeli Yerleşim Yeri Belgesi (e-Devlet üzerinden alınan)

Belirlenen tüm şartları sağlayan öğrenciler, 12 bin TL tutarındaki eğitim yardımından yararlanabilecek.

## GENÇLERİN EĞİTİM HAYATINA KATKI SÜRÜYOR

Gebze Belediyesi, gençlerin eğitim hayatına katkı sunan çalışmalarını önümüzdeki dönemde de sürdürecektir. Üniversiteye yeni başlayacak gençlerin yanında olmayı önemseyen belediye, sağlanacak eğitim desteğiyle öğrencilerin ve ailelerinin üniversiteye geçiş sürecindeki ekonomik yükünü bir nebze olsun hafifletmeyi hedefliyor.

2026 yılında üniversiteyi ilk defa kazanan ve başvuru şartlarını taşıyan öğrenciler, Gebze Belediyesi'nin 12 bin TL'lik eğitim desteğinden yararlanmak için başvuruda bulunabilecek.



## BAŞKAN BÜYÜKGÖZ GEBZE'NİN YKS ŞAMPİYONLARINI AĞIRLADI

Gebze Belediye Başkanı Zinnur Büyükgöz, Gebze'de eğitim gören ve 2026 Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) Türkiye genelinde ilk 1000'e girmiş başarıları gösteren öğrencileri Gebze Belediyesi'nde ağırladı. Öğrenciler ve aileleriyle bir araya gelen Başkan Büyükgöz, gençleri tek tek tebrik ederek eğitim hayatlarında başarılarının devamını diledi.

## GÜZİDE GENÇLİK MERKEZİ'NDEN BÜYÜK BAŞARI

Gebze Belediyesinin eski adliye binasını restore ederek gençlerin hizmetine sunduğu Güzide Gençlik Merkezi de YKS'de elde ettiği dereceleri dikkat çekti. Güzide Gençlik Merkezi öğrencilerinden Zehra Nihal Özger, eşit ağırlık puan türünde Türkiye ilk 500'e girerken, Ömer Talha Aykaç ise sayısal puan türünde Türkiye ilk 600'e girerek önemli bir başarıya imza attı. Öğrencilerin başarısından duyduğu memnuniyeti dile getiren Başkan Büyükgöz, "Bu başarılarla birlikte Güzide Gençlik Merkezimiz de kendini kanıtlamış oldu" ifadelerini kullandı.

## "SEVDİĞİNİZ İŞİN EN İYİSİ OLMAYA GAYRET EDİN"

Öğrencilerle samimi bir sohbet gerçekleştiren Başkan Büyükgöz, üniversite hayatının yeni başlangıçların kapısını aralayacağını ifade ederek şu değerlendirmelerde bulundu: "Bugün elde ettiğiniz başarı, uzun yıllar süren emeğinizin karşılığıdır. Bundan sonraki eğitim hayatınızda da aynı azim ve kararlılıkla yola devam edin. Hayatta hangi mesleği seçerseniz seçin, sevdiğiniz işi yapın ve yaptığınız işin en iyisi olmaya gayret edin. Bilginizi, birikiminizi ve emeğinizi ülkemizin ve milletimizin geleceği için kullanacağınıza yürekten inanıyorum. Sizler bizim en büyük umudumuz ve en değerli yatırımımızdır."

Gençlerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla hizmet veren Güzide Gençlik Merkezi; akademik destek programlarının yanı sıra robotik ve yazılım atölyeleri, XR laboratuvarı, Teknofest çalışma alanı, sanat atölyeleri, kütüphane, podcast stüdyosu, spor alanları ve rehberlik hizmetleriyle gençlere çok yönlü gelişim imkânı sunmaya devam ediyor.

Program, öğrenciler ve aileleriyle çekilen hatıra fotoğrafının ardından sona erdi.



# MEB'den yeni eğitim yılı düzenlemesi

MEB'in yayınladığı genelgeyle okullarda yeni dönem başlıyor. Genelgeye göre 2026-2027 sezonunda okullar daha güvenli hâle getirilecek, öğrencilerin giriş-çıkışları kontrollü olacak, velilerin randevusuz ziyaretlerine izin verilmeyecek.

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından yayınlanan genelgede önemli hususlar yer alıyor. Genelgeye göre Millî Dayanışma ve Toplumsal Bütünleşmenin Güçlendirilmesine Dair Kanun ile ortaya konan duruş, bakanlığın tavizsiz en temel önceliklerinden biri ve eğitim ve öğretim süreçlerinin ana hedeflerinden olacak.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül ruhuna uygun olarak öğrencilerin hiçbir ayırım gözetilmeksizin anayasal vatandaşlık anlayışı ve eşitlik ilkesi temelinde hem vatana hem kardeşlik hukukuna sahip çıkacak suurda yetiştirilmeleri sağlanacak. Bu amaç doğrultusunda 2026-2027 eğitim-öğretim yılının ilk haftası ve yıl boyunca bakanlık tarafından hazırlanan uygulama kılavuzları doğrultusunda etkinlikler düzenlenecek.

Sağlıklı ve güvenli okul ikliminin tavizsiz şekilde korunması amacıyla birtakım adımlar atılacak. 'Okullarda Güvenlik Önlemlerinin Alınması' konulu genelge, 'Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü', İçişleri Bakanlığı'nın 'Okul ve Çevresi Güvenlik Tedbirleri' başlıklı yazısı hükümleri eksiksiz olarak uygulanacak, denetimler rutin aralıklarla sürdürülecek.

## RİSKLER GÖZDEN GEÇİRİLECEK

Genelgeye göre il ve ilçe yürütme kurulları, eğitim öğretim yılı başında toplanarak görev ve sorumlulukları, okul ve çevresine yönelik olası riskleri gözden geçirilip planlamalar yapacak. Okul ortamlarında giriş-çıkışlar kontrollü sağlanacak, yaya ve araç trafiği acil durumlarda hızlı ve güvenli tahliyeyi sağlayacak bakım ve onarım çalışmaları tamamlanacak. Okulun ve öğrencilerin güvenliğini tehdit edebilecek hususlara ilişkin ihbar ve şikâyetler değerlendirilerek önlem alınacak. Olumsuz davranışların fiil ve suça dönüşmesini engellemek üzere ilgili kurumlarla eş güdüm hâlinde tüm koruyucu ve önleyici tedbirler hayata geçirilecek, bu hususta en ufak bir idari zafiyete veya ihmale müsaade edilmeyecek.



Veli görüşmeleri, ülke genelinde yalnızca 'Okul Randevu Sistemi' üzerinden planlanarak yürütülecek.

## RANDEVUSUZ ZİYARET YOK

Velilerin randevusuz ziyaretlerine ve öğrencinin velisi veya vasisi olmayan kişilerin okula girişlerine izin verilmeyecek. Öğretmenlerin mesleki haklarının korunması ve güvenli eğitim ortamlarının sürdürülmesi amacıyla bu uygulama, tüm eğitim kurumlarında istisnasız uygulanacak. Eğitim kurumu yöneticileri, öğretmenler ve eğitim çalışanları görevlerini yerine getirirken öğretmenlik mesleğinin saygınlığını, temsil sorumluluğunu ve öğrencilere örnek olma niteliğini gözetecek, kılık ve kıyafetlerinde mesleğin vakarına, kamu hizmetinin ciddiyetine ve toplumsal hassasiyetlere uygun hareket edecek ve önlük giyecek. Bu kapsamda eğitim ve öğretim yılı başında yapılacak öğretmenler kurulunda gerekli bilgilendirmeler yapılacak olup uygulama, Millî Eğitim müdürlüklerince takip edilecek ve mevzuata aykırı davranışlara izin verilmeyecek. e-Okul sisteminde otomatik gerçekleşen okul kayıtlarından dolayı velilerin kayıt ücreti ödemeleri söz konusu

olmayacak. Öğrenci kayıt işlemleri '2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Adrese Dayalı Kayıt Sistemi (e-Kayıt) Usul ve Esasları' gereğince yürütülecek, öğretmen norm dağılımının olumsuz etkilenmemesi, okullardaki sınıf mevcutlarının dengeli bir şekilde dağılımının yapılabilmesi, fırsat eşitliğinin sağlanabilmesi, okulların tam kapasiteyle kullanımı gibi nedenler dolayısıyla kayıt bölgesi sınırlamalarına kesinlikle uygun davranılacak ve kayıt bölgeleri dışından öğrenci kaydı yapılmayacak. Velilerin ayrıca okul idaresiyle kayıt konusunda iletişim kurmalarına gerek kalmadığından kayıt arası veya başka ad altında zorunlu ücret talep edilmesi mümkün olmayacak. Velilerden kayıtlara ilişkin herhangi bir ücret istendiğine dair şikâyet gelmesi hâlinde gereği yapılacak.

## CEP TELEFONU KULLANILMAYACAK

Öğrencilerin dijital imkânlardan doğru şekilde yararlanmalarına yönelik rehberlik çalışmalarına ağırlık verilerek, dijital bağımlılığa neden olan etkenlere yönelik farkındalıkları artırılacak.

Öğrencilerin sınıf içinde cep telefonu bulundurmamalarına ilişkin uygulamaya devam edilecek ve öğretmenler de sınıf içinde

cep telefonu kullanmayacak.

Ödev verme ya da bilgilendirmelerde bakanlığın belirlediği dijital platformlar haricindeki araçların kullanımından kaçınılarak bu hususta öğrencilere ve velilere gerekli yönlendirmeler yapılacak.

Öğrencilerin dijital dünyada güvenli, bilinçli, sorumlu ve değer temelli bir yaklaşımla hareket eden bireyler olarak yetişmelerini desteklemek amacıyla 'Duygu-Değer Temelli Dijital Esenlik Projesi'yle hazırlanan eğitim içeriklerinden etkin şekilde faydalanılacak.

Okul öncesi eğitim, ilkökul 1. sınıf ve ortaokul 5. sınıf öğrencilerine yönelik uyum eğitimleri, bakanlık tarafından belirlenen takvim ve program çerçevesinde gerçekleştirilecek. Okul öncesi eğitim ve ilkökul 1. sınıf öğrencilerine yönelik aile etkinliklerinde ailenin etkin katılımı esas alınacak. İlkokul 1. sınıf öğrencilerinin okuma bayramı etkinlikleri ise okuldaki tüm 1. sınıf öğrencilerini kapsayacak şekilde mayıs ayı içinde planlanacak.

## TEMA BELİRLENDİ

2026-2027 eğitim ve öğretim yılında, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül eğitim anlayışı doğrultusunda 'Maarifin Kalbinde Oyun' teması esas alınacak.

Oyunun çocuğun öğrenme, gelişim, sosyalleşme, üretme ve kendini ifade etme süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olduğu anlayışıyla yaş ve gelişim özelliklerine uygun, güvenli ve kapsayıcı oyun etkinliklerine ve geleneksel çocuk oyunlarına eğitim süreçlerinde yer verilecek. Bu çerçevede yapılacak planlama ve uygulamalar, 'Millî Eğitim Bakanlığı Oyun Politika Belgesi' ilke ve esaslarına uygun şekilde yürütülecek.

Bakanlığın en önemli paydaşlarından olan ailelerin eğitim sürecine etkin katılımının ve çocukların gelişimlerinin ev ortamında da desteklenmesi amacıyla okul-aile iş birliği güçlendirilecek. 'Ailemle Eğitim Yolculuğum' çalışmaları, bakanlıkça hazırlanan uygulama kılavuzları ve etkinlik kitaplarında yer alan usul ve esaslar doğrultusunda etkin şekilde yürütülecek, okul öncesi aile eğitim bültenleri velilere düzenli olarak ulaştırılacak.



# OKULA GÜÇLÜ BAŞLA



x 1 Adet  
40g Tahir  
Pekmez  
Karışımı



x 5 Adet  
20g Kakaolu  
Helva

x 5 Adet  
20g Sade  
Helva



## KALEMLİK OKUL SETİ

shop.seyidoglugida.com





## LİSANS VE ÖNLİSANS KAZANANLARA BAŞARI ÖDÜLÜ



# ÜNİVERSİTELİ GENÇLERE MÜJDE!

**Sultanbeyli Belediye Başkanı Ali Tombaş'tan üniversiteyi kazanan gençlere müjdeli haber geldi. Artık geleneksel hale getirdikleri eğitim başarı ödülleri bu yıl da artırılarak devam edeceğini söyleyen Tombaş, "Lisans kazananlara 15 bin TL, ön lisans kazananlara ise 10 bin TL nakdi başarı ödülü vereceğiz. Ayrıca tüm üniversitelilere İstanbulkart abonman desteğinde bulunacağız" dedi.**

Sultanbeyli Belediye Başkanı Ali Tombaş, üniversiteyi kazanan gençlere nakdi eğitim desteğinde bulunacaklarını duyurdu.

### ÖDÜL MİKTARI ARTIRILDI

Sultanbeyli Belediyesi tarafından 2024 yılında başlayan, üniversiteyi kazananlara başarı ödülü uygulaması bu yıl da devam edecek. Ödül miktarının artırıldığını söyleyen Başkan Tombaş, "SUGEM merkezlerimiz aracılığıyla her yıl binlerce gencimize ücretsiz YKS, LGS ve sınavlara hazırlık kursları veriyoruz. Bu yıl YKS'de 319 öğrencimiz, LGS'de ise 426 öğrencimiz

hayallerindeki üniversiteye ve liseye yerleşti. Her zaman gençlerimizin yanındayız. Bu kapsamda Sultanbeyli'de ikamet eden ve üniversiteyi kazanan gençlerimize bu yıl da başarı ödülü vereceğiz. Lisans kazanan öğrencilerimize 15 bin TL, ön lisans kazanan öğrencilerimize ise 10 bin TL nakdi başarı ödülü vereceğiz. Hayırlı olsun" dedi.

### ULAŞIM DESTEĞİ DE VERİLECEK

Ayrıca ulaşım desteği de vereceklerini söyleyen Tombaş, Sultanbeyli'de ikamet eden tüm üniversite öğrencilerine İstanbulkart abonman desteği vereceklerini belirtti.

Eğitim Başarı Ödülü ve İstanbulkart abonman

desteğine ilişkin detaylı bilgi ve başvuru ekranı, <https://www.sultanbeyli.bel.tr/egitimdestek/> adresinde yer alıyor.

### İLKOKULA BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERE ÜCRETSİZ KIRTASIYE DESTEĞİ

Sultanbeyli Belediyesi tarafından son iki yılda ilkokula başlayan 18 bin öğrenciye ücretsiz kırtasiye seti hediye edildi. Bu yıl da 9 bin ilkokul öğrencisine kırtasiye seti verilmesi bekleniyor. Ayrıca liseye giden gençlere okul bölgelerine ücretsiz servis hizmeti sağlanırken öğrencilere ücretsiz LGS, YKS ve eğitime destek kursları veriliyor.



## Çocuğunuzun Geleceğine Bugünden Güvence: BES!

Yarınlar Özel Karne Hediyesi Kampanyası devam ediyor. Siz de Türkiye Hayat Emeklilik'ten çocuğunuz için BES başlatın, avantajlardan yararlanın.



SON GÜN  
30  
EYLÜL



Detaylı bilgi için QR kodunu okutabilirsiniz.

18 Yaş Altı  
BES'e  
Özel  
Ayrıcalıklar

Türkiye Sigorta Seyahat  
Sağlık Sigortası'nda  
%25  
İndirim

3.500 TL  
Ek Fayda

200.000 TL  
Teminatlı Türkiye Sigorta  
Ferdi Kaza Sigortası  
Hediye

Geleceğin  
Güvencesi  
Ek Fayda  
Programı



# 9 BİN ÖĞRENCİYE ÇANTA VE KIRTASIYE SETİ HEDİYESİ

Karatay Belediyesi, 2019 yılından bu yana çocukların eğitim hayatına güçlü ve mutlu bir başlangıç yapabilmeleri amacıyla sürdürdüğü okul çantası ve kırtasiye desteğini bu yıl da devam ettiriyor. 2026-2027 Eğitim Öğretim Dönemi'nde Karatay'daki ilkokullarda 1'inci sınıfa başlayacak öğrenciler için okul çantası ve kırtasiye setleri hazırlanacak. Öğrencilerin temel okul ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde hazırlanan setler, yeni eğitim döneminin başlamasıyla birlikte minik öğrencilere ulaştırılacak. Karatay Belediyesi tarafından hazırlanan eğitim setlerinde, öğrencilerin birinci sınıfta ihtiyaç duyacağı temel kırtasiye ürünlerinin yanı sıra okul ve beslenme çantası gibi ürünler de bulunuyor. Öğrencilerin yaş ve eğitim seviyelerine uygun olarak hazırlanan setlerde; okul çantası, beslenme çantası, kalemlik, kurşun ve kırmızı kalem, silgi, kalemtraş, güzel yazı defteri, boyama kitabı, kuru ve pastel boya gibi çeşitli kırtasiye malzemeleri yer alıyor. Böylece çocuklar, okulun ilk gününde ihtiyaç duyacakları pek çok malzemeye hazır şekilde eğitim hayatlarına başlayacak.

### "AİLELERİMİZE DESTEK, ÇOCUKLARIMIZ İÇİN GÜZEL BİR BAŞLANGIÇ"

Karatay'da 2026-2027 Eğitim Öğretim Dönemi'nde yaklaşık 9 bin öğrencinin ilkokul 1'inci sınıfa başlayacağını belirten Karatay Belediye Başkanı Hasan Kılca, yeni eğitim dönemi öncesinde öğrenciler için hazırlanan okul çantası ve kırtasiye setlerinin ilk ders gününde çocukların sıralarında hazır olacağını söyledi.

Başkan Hasan Kılca, "Karatay Belediyesi olarak

çocuklarımızın eğitim hayatına attıkları ilk adımda onların yanında olmayı çok önemsiyoruz. Yeni eğitim öğretim döneminde ilkokula başlayacak yaklaşık 9 bin evladımız için okul çantalarımızı ve kırtasiye setlerimizi hazırlıyoruz. Çocuklarımız, okullarının ilk gününde ihtiyaç duyacakları temel eğitim malzemelerini sıralarında hazır bulacaklar. Onların gözlerindeki heyecana, mutluluğa ve okul sevincine ortak olmak bizim için büyük bir mutluluk" dedi.

### "EĞİTİME YAPILAN HER DESTEK, GELECEĞE YAPILAN YATIRIMDIR"

Eğitime yönelik çalışmaların çocukların geleceğine yapılan en önemli yatırımlardan biri olduğunu vurgulayan Başkan Kılca, Karatay Belediyesi olarak eğitim alanındaki destekleri artırarak sürdürdüklerini kaydetti. Kılca, "Biz eğitimi sadece okul binalarından veya fiziki yatırımlardan ibaret görmüyoruz. Çocuklarımızın ihtiyaç duyduğu her alanda onların yanında olmayı görev biliyoruz. Okullarımızın fiziki şartlarının iyileştirilmesinden kütüphanelere, spor alanlarından eğitim desteklerine kadar pek çok çalışmayı hayata geçiriyoruz. Çünkü biliyoruz ki çocuklarımız için attığımız her adım, Karatay'ın ve ülkemizin geleceğine yapılan bir yatırımdır. Öğrencilerimizin daha iyi şartlarda eğitim görmesi, öğretmenlerimizin çalışmalarını daha iyi ortamlarda sürdürebilmesi ve ailelerimizin çocuklarının eğitim sürecinde kendilerini daha güçlü hissetmesi için çalışmalarımıza devam edeceğiz" şeklinde konuştu.



# ÇEYREK ASIRLIK TECRÜBE VE 20 DÖNÜMLÜK GÜVENLİ KAMPÜS DEVİRAN KOLEJİ GELECEĞİN LİDER NESİLLERİNİ YETİŞTİRİYOR

Sanayi kültürünün "hassas mühendislik ve üretim disiplini" mirasını eğitime taşıyan Devran Eğitim Kurumları, 29 yıllık tecrübesiyle İstanbul'un en köklü ve güvenilir eğitim merkezleri arasında yer alıyor. Anadolu Lisesine kadar tüm kademelerde eğitim veren kurum, öğrencilerini sadece akademik sınavlara değil; üreten, düşünen ve değerlerine bağlı birer dünya vatandaşı olmaya hazırlıyor.

İstanbul Esenler Atışalanı'nda TEM bağlantı yoluna cepheli 20 dönümlük ferah arazisi üzerinde yükselen Devran Koleji, fiziksel güvenliği bilimsel raporlarla tescillenmiş bir eğitim kampüsü sunuyor. İstanbul Arel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan teknik değerlendirmelerle 2018 Türk Deprem Yönetmeliği standartlarına tam uyumlu olduğu belgelenen yerleşke; açık-kapalı spor salonları, yüzme havuzu, yeşil alanları ve ferah derslikleriyle öğrencilerine güvenli bir sosyal yaşam alanı vadediyor.

## MİLLİ TEKNOLOJİ HAMLESİ VE TEKNOFEST BAŞARILARI

Eğitimde ezberci yaklaşımlar yerine "yaparak ve yaşayarak öğrenme" modelini benimseyen Devran Koleji; STEM atölyesi, fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarıyla teorik bilgiyi pratiğe dönüştürüyor. TEKNOFEST'te ön eleme

## idefix Öğrenci ile avantajlar tek üyelikte

idefix, öğrencilerin alışverişten günlük yaşama uzanan farklı ihtiyaçlarında avantajlardan yararlanmasını sağlayan yeni üyelik programı idefix Öğrenci'yi kullanıma sundu. Program kapsamında öğrenciler, ilk 6 ay boyunca aylık yalnızca 1 TL karşılığında Premium üyelikten yararlanırken; ücretsiz kargo, hediye kahve, alışveriş, ulaşım, seyahat ve sosyal yaşam kategorilerindeki çeşitli fırsatlara erişebiliyor.

Öğrencilik döneminde kırtasiye ve teknoloji gibi eğitim ihtiyaçlarının yanı sıra market, moda, kişisel ihtiyaçlar ve ulaşım gibi günlük harcamalar da bütçede önemli bir yer tutuyor. Öğrencilerin farklı harcama alanlarındaki ihtiyaçlarını gözetken idefix Öğrenci, alışverişten günlük yaşama uzanan çeşitli avantajları tek bir üyelik programında bir araya getiriyor.

## SÜPERMARKETTEN TEKNOLOJİYE TÜM İHTİYAÇLARDA AVANTAJ

idefix Öğrenci üyeleri, elektronik, ev yaşam, elektrikli ev aletleri ve kitap-kırtasiye başta olmak üzere farklı kategorilerde sunulan indirimlerden yararlanabiliyor. Seçili bilgisayar ve telefonlarda tüm indirimlere ek 1.000 TL anında indirim kuponu sunulurken, küçük ev aletlerinde net yüzde 15 indirim fırsatı bulunuyor. Mobilya ürünlerinde yüzde 35'e varan indirim, kitap ve kırtasiye ürünlerinde ise tüm indirimlere ek yüzde 40'a varan indirim avantajı sağlanıyor. Program kapsamında sunulan ücretsiz kargo avantajının yanı sıra, üyeler idefix uygulamasından gerçekleştirecekleri ilk alışverişlerinde 100 TL değerindeki indirim kuponundan da faydalanabiliyor.

Program, alışveriş avantajlarının yanı sıra öğrencilerin günlük yaşam ve sosyal aktivitelerine yönelik fırsatlar da sunuyor. Üyeler scooter kiralamalarında yüzde 50 indirim, uçak bileti ve etkinlik bileti indirimleri ile hediye kahve fırsatlarından yararlanabiliyor.

idefix Öğrenci'nin öne çıkan avantajlarından biri de öğrencilere özel üyelik fiyatı. Programa katılan öğrenciler, ilk 6 ay boyunca aylık yalnızca 1 TL ödeyerek Premium üyelikten ve program kapsamında sunulan avantajlardan yararlanabiliyor. idefix Öğrenci'ye katılımda yaş sınırı bulunmuyor. Programa dahil olmak isteyen öğrencilerin üyelik sırasında öğrencilik durumlarını doğrulamaları yeterli oluyor. idefix Öğrenci; günlük ihtiyaçlarından alışverişe, ulaşımından seyahat ve sosyal yaşama kadar öğrencilerin farklı harcama alanlarına yönelik avantajları tek bir üyelik çatısı altında sunuyor.

süreçlerini başarıyla geçen "Sinyal Bekçisi", "SEYAS" (Deprem Uyarı ve Güvenlik Sistemi) ve "DriveGuard" gibi öğrenci projeleri, okulun teknoloji ve inovasyon üssü kimliğini pekiştiriyor.

## DEĞERLER EĞİTİMİ VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİ

Akademik ve teknolojik mükemmeliyetin yanı sıra milli ve manevi değerleri eğitimin merkezine koyan Devran Koleji; nezaket çalışmaları, aile katılım oturumları ("Ebeveynlik Mutfağı") ve uluslararası insani yardım projeleriyle erdemli, ahlaklı ve vicdanlı nesiller yetiştirme misyonunu kararlılıkla sürdürüyor.

1998 yılından bu yana Türk sanayisinin köklü disiplinini eğitim vizyonu ile harmanlayan Devran Koleji; deprem güvenliği tescilli 20 dönümlük yerleşkesi, TEKNOFEST başarıları, ileri teknoloji laboratuvarları ve milli-manevi değerleri önceleyen eğitim modeliyle yeni döneme hazır.



**ERİŞ YUMURTA**  
**SELENYUMLU**

*Sofranızda*  
**TAZE, GÜVENİLİR**  
**LEZZETLİ**

*"Eriş Yumurta Selenyumludur"*

**Selenyum Nedir ?**  
" Selenyum; üreme sağlığını koruma, pankreasi destekleme, beyin hücrelerini gençleştirme ve kanser ile kalp-damar hastalıklarından korunma gibi birçok fayda sağlamaya destek olur. "

**Düşük kalorilidir ve tok tutmaya yardımcı olur**

**Kemik sağlığının iyileşmesine yardımcı olur**

**Sindirim sistemini kolaylaştırmada rol oynar**

**HDL (iyi) kolesterolünü artırmaya yardımcı olur**

**Omega-3 yağ asitleri içerir, hafızayı iyileştirmeye yardımcı olur**

**Göz sağlığını destekler**

**Çocukların kas ve dokularının sağlıklı gelişimini destekler**

**Kan şekerini dengelemeye yardımcı olur**

**Zengin vitamin ve mineral almayı destekler**

**Saç ve cilt sağlığını destekler**

**Yüksek kaliteli protein almayı destekler**

**ERİŞ YUMURTA GİMDES HELAL SERTİFİKALIDIR**

İslamda izin verilen; insanın yemesi, içmesi ve kullanması gereken her türlü ürün için  
" GİMDES HELAL SERTİFİKASI " veren bir bağımsız dernektir.

Bu bilgiler 20/04/2023 tarihli ve 32169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Gıda ve Takviye Edici Gıdalarda Sağlık Beyanı Kullanımı Hakkında Yönetmeliğe dayanılarak hazırlanmıştır.





# ÖĞRENCİLER İÇİN STRESTEN KURTULMANIN 8 YOLU

**Rehberler, öğrencileri stresten ve kaygıdan kurtaracak 8 yol önerdiler. Sanatsal, kültürel, edebi aktivitelerde bulunmayı tavsiye ettiler.**

Öğrenciler, okullar açılırken stres ve kaygıya maruz kalır. Bu durum geçici olup vücudun dengesini bozar ve kronikleşir. Peki, stresle başa çıkma yolları var mıdır? Var.

**İşte rehberlerce önerilen o yollar:**

## 1. SANAT TERAPİSİ YAPIN

● Bir sanat dalıyla ilgilenmenin vücut üzerinde olumlu etkileri vardır. Resim çizmek, müzik dinlemek veya sanat galerisi gezmek stres hormonlarını azaltarak rahatlamaya yardımcı olur. Bu tür aktiviteler, sakinleştiricidir ve öğrencilerin yeteneklerini keşfetmeleri için iyi bir yoldur.

● Sevdiğiniz aktivitelerle uğraşmak, stresin olumsuz etkileriyle başa çıkmaya yardımcıdır. Bu nedenle rutinlerinize dahil etmenizde fayda var.

## 2. ERTELEMEMEYİ ÖĞRENİN

● Stresle başa çıkmanın bir diğer etkili yolu, önceliklerinizi bilerek ertelemekten kaçınmanızdır.

● Ertelemek genellikle isteksizlik sonucu ortaya çıkar ve daha zaman var diyerek çabalamayı azaltır. Bu da uykusuz geçen saatler ve bunun bir sonucu olarak yorgunluğa yol açar.

● Bunun için önceliklerinize gören bir yapılacak listesi hazırlamak iyi bir adımdır. Ancak listeyi hazırlamak kadar uygulamak da önemlidir. Bu nedenle son tarihlerini mutlaka belirtin.

● Tam olarak ne yapacağınızı bilmek sorumluluklarınıza karşı farkındalık kazandırır ve ertelemeyi bir hastalık olmaktan kurtarır.

## 3. SARILMAYI DENEYİN

● İlginç gelse de sarılmanın stresi

azaltıcı etkisi vardır.

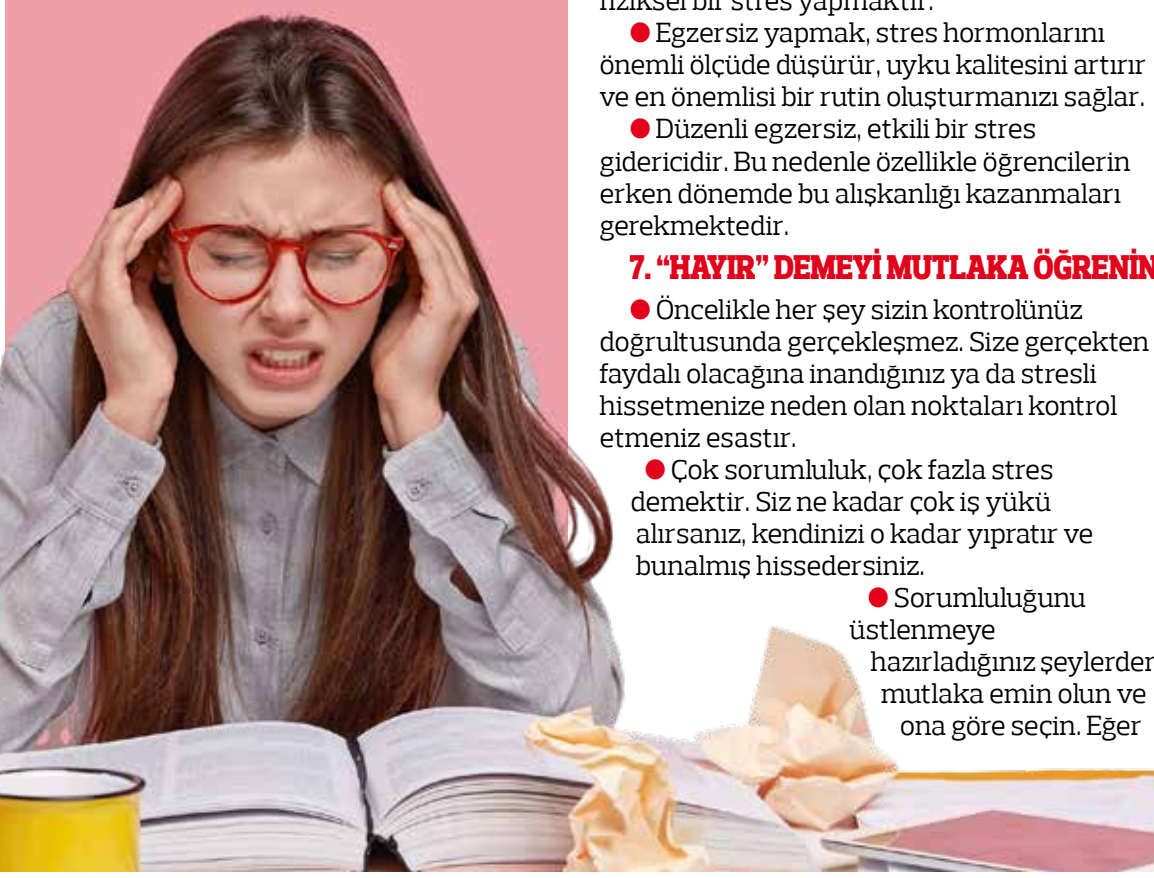
● Sarılma yoluyla temas, kan basıncını düşürür ve bu da büyük ölçüde stresi azaltır. Ek olarak, kortizol seviyesinin düşmesi ve oksitosin hormonunun azalması da bunun bir sonucu olarak karşımıza çıkar.

● Çevrenizdekilere sarılmak size iyi gelebilir.

## 4. DOĞAYLA VAKİT GEÇİRİN

● Doğanın sakinleştirici bir etkisi vardır. Ruh hâlinizi iyileştirmek için yürüyüş, koşu veya kamp yapabilirsiniz.

● Strese neden olan faktörlerden uzaklaşmak için doğa iyi bir kaçış noktasıdır. Bu nedenle boş zamanlarınızı değerlendirmek ve gün içerisinde maruz kaldığınız stresin olumsuz etkilerini azaltmak için doğayla vakit geçirmeyi alışkanlık edinebilirsiniz.



## 5. YAZMAK İYİ BİR FİKİRDİR

● Yazmak, stresin etkilerini hafifletmenin bir diğer yoludur. Gün içerisinde sizi strese sokan şeyleri yazmak ya da şükür ettiklerinizi aktarmak iyi bir yaklaşımdır.

● Ek olarak, bir kâğıda stresli hissettiğinizi yazmak stresin kaynağını bulmanızı kolaylaştırabilir. Olumlu duygulara odaklanmak, stresin olumsuz etkilerini hafifletmek için yardımcı olabilir.

## 6. OLMAZSA OLMAZ EGZERSİZ

● Stresle başa çıkmak için yapabileceğiniz en iyi şeylerden biri egzersiz yapmaktır.

● Stresliyen vücut zaten mental açıdan yorulacağı için üstüne bir de fiziksel aktiviteyle yormak istemeyebilirsiniz. Ancak zihinsel stresi baskılamamanın en iyi yolu fiziksel bir stres yapmaktır.

● Egzersiz yapmak, stres hormonlarını önemli ölçüde düşürür, uyku kalitesini artırır ve en önemlisi bir rutin oluşturmanızı sağlar.

● Düzenli egzersiz, etkili bir stres gidericidir. Bu nedenle özellikle öğrencilerin erken dönemde bu alışkanlığı kazanmaları gerekmektedir.

## 7. "HAYIR" DEMEYİ MUTLAKA ÖĞRENİN

● Öncelikle her şey sizin kontrolünüz doğrultusunda gerçekleşmez. Size gerçekten faydalı olacağına inandığınız ya da stresli hissetmenize neden olan noktaları kontrol etmeniz esastır.

● Çok sorumluluk, çok fazla stres demektir. Siz ne kadar çok iş yükü alırsanız, kendinizi o kadar yıpratır ve bunalmış hissedersiniz.

● Sorumluluğunu üstlenmeye hazırladığınız şeylerden mutlaka emin olun ve ona göre seçin. Eğer

gerçekten yaptığınız işten mutlu olmayacak ve sürekli stresli hissedecekseniz "hayır" demekten çekinmeyin.

● Kabul ettiğiniz şeylerde seçici olmak, stres etmenlerini kontrol etmenin etkili bir diğer yoludur.

## 8. HAYVAN DOSTLARINIZLA VAKİT GEÇİRİN

● Evcil bir hayvanınızın olması, gün içerisinde yaşadığınız stresi azaltabilir.

● Kedi, kuş, köpek veya diğer evcil hayvanlarınızla zaman geçirmek, pozitif duygu hissini artırır ve evde dahi olsanız aktif olmanızı sağlar.

● Hayvanlarla kurduğunuz bağı güçlendirmek, duygu durum değişikliklerinizi kontrol etmenize yardımcı olur ve stresi gidermenin farklı bir yolu olarak karşımıza çıkar.

## DENGEYİ KORU HAYATINI YÖNET

**N**ihayetinde öğrenciler için stres, normal bir duygu durum değişimidir. Öğrencilik hayatınız boyunca stres, kaygı ve endişe var olsa da, hissedilen duyguyu azaltmanın etkili pek çok yolu vardır. Başlangıç noktanız stresin kaynağını bulmak olmalıdır. Yukarıda saydığımız tüm faktörler ev-okul-iş ve sosyal yaşam arasındaki dengeyi korumanızı sağlar. Bununla birlikte aşırı stres, daha büyük problemlere yol açar. Bu nedenle stresli hissetmenize neden olan şeyi tespit etmeli ve üstesinden nasıl gelebileceğinize dair çeşitli yollar bulmalısınız. Elbette bulmakla kalmamalı mutlaka uygulamalısınız.

## SAĞLIKLI GELİŞİM İÇİN YETERLİ VE DENGELİ BESLENME ŞART

**Diyetisyen Deniz Tıgılı Torun, "Okul dönemi çocuklukta sağlıklı büyüme ve gelişme için hem yeterli hem dengeli beslenme şarttır. Bunun için beslenme çantasına büyük rol düşüyor" dedi.**



Okulda geçen saatleri ailelerin takip etmelerinin mümkün olmadığını söyleyen Diyetisyen Deniz Tıgılı Torun, beslenme çantası önerilerinde bulundu. Torun, çocukların okulda yapacağı öğünler için çanta hazırlanarak kontrollü ve sağlıklı beslenme sağlanabileceğini belirtti.

### KRİTİK ÖNERİLER

Torun, ayrıca "Beslenme çantasında ana öğünlerde protein karbonhidrat yağ ve sebze gruplarından hepsine yer verilmesi dengeli bir öğün oluşturur. Pratik, besleyici ve dengeli birkaç öğle menüsü örneği verirken ilk olarak peynirli veya tavuklu sandviç, ayran, söğüş sebzeler bunun yanı sıra krem peynir, reçel, söğüş sebzeler, diğer sağlıklı beslenme önerisi ise ev yapımı kek, poğaçaya süt, peynirli, kıymalı börekler. Bir diğeri ise ayran, ev köftesi ile hamburger, ayran ve yeşilliktir" diye konuştu. "Okul saatleri uzun olduğundan öğle yemegine ek olarak mutlaka en az bir ara öğün beslenme çantasında bulunmalı" diyen Torun, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu ara öğün çocuğun

eve çok aç gelmesini önler, kontrollü beslenmeyi kolaylaştırır. Ara öğün olarak ceviz, fındık, badem gibi sağlıklı yağlı tohumlar, meyveler, süt, ayran gibi süt grubu, ev yapımı poğaçaya veya kek tercih edebilirsiniz. Çocuğunuzun kantinden sağlıksız seçenekler elde etmesi mümkün ise bu konuda da kontrol sağlanmalı çocuk ebeveynleri tarafından daha sağlıklı seçenekleri satın almaya yönlendirilmeli. Seçenekleri ne kadar farklı kullanırsanız çocuğun hazır beslenme talep etmesi, kantinden alışveriş yapmak istemesi o kadar rahat önlenir."

### SÜTSÜZ VE MEYVESİZ OLMAZ

Torun, "Kahvaltı ve akşam yemeğinin evde aileyle birlikte düzenli olmasını öneriyorum. Eğer çocuk iştahsızlığı veya vakit sorunu gibi sebepler ile çocuğun evde kahvaltı yapma imkânı olmuyorsa beslenme çantasına kahvaltı için de sandviç, tost, süt, meyve gibi seçenekler mutlaka eklenmeli. Çocuğa okula gittiğinde veya ilk teneffüste olacak şekilde kahvaltı öğününü yapmasının önemi anlatılmalı" şeklinde konuştu.

## AREV OKULLARI

ANAOKUL İLKOKUL ORTAOKUL LİSE

## BİLİM, SANAT, SPORDA İZ BIRAKAN NESİLLER

Kayıtlarımız Devam Ediyor

# 444 0 118

arevokullari.com

@beylikdüzüarevkolejleri





# Günümüz Türkiye'sinde okulların değişen rolü

Eğitim, insanın kendini geliştirme, yeni bilgilerle buluşma ve kendi potansiyelini gerçekleştirme sürecidir. Ancak eğitim yalnızca bilgi edinmekten ibaret değildir. İnsan, aynı zamanda kendisinden önceki nesillerin biriktirdiği kültürü, değerleri, tecrübeleri ve hayatı anlamlandırma biçimlerini öğrenerek kendi kişiliğini inşa eder. Bu yönüyle eğitim, bir taraftan insanın tekâmül yolculuğu, diğer taraftan da toplumların sahip olduğu güçlü kültürel mirasın nesilden nesile aktarılmasıdır. İşte okul tam da bu iki önemli görevin kesiştiği noktada durmaktadır.

Okul; öğretmenin bilgiyi öğrenciye aktardığı, öğrencinin sınavlara hazırlandığı veya akademik başarı elde ettiği bir yapıdan çok daha fazlasıdır. Okul, aynı zamanda davranışların şekillendiği, karakterin geliştiği, değerlerin yaşanarak öğrenildiği ve bir toplumun geleceğinin biçimlendiği bir atmosferdir.

## SOSYAL OKULCULUKTAN DİJİTAL DÜNYAYA

Temel değerlerin ve kültürel mirasın aktarımında elbette okul tek başına belirleyici değildir. Aile, çevre ve toplum; çocuğun yetişmesinde en önemli unsurlardır. Geçmişte bu aktarımın güçlü bir kanalı da sosyal hayatın kendisiydi. Çocuk; ailesinden, mahallesinden, akrabalarından, komşularından, büyüklerinden ve günlük hayatın doğal ilişkilerinden öğrenirdi. Saygıyı, dayanışmayı, vefayı, paylaşmayı, büyüğe hürmeti, küçüğe merhameti çoğu zaman bir ders kitabından değil, hayatın içerisinde gözlemleyerek kazanırdı. Bugünün dünyasında ise bu sosyal öğrenme alanlarının önemli bir bölümü daralmış durumda. İnsan giderek çekirdek aileye sıkışıyor. Anne ve babalar, hızlı değişen dünyanın şartlarına ayak uydurmaya çalışırken zaman zaman çocuklarıyla nitelikli iletişim kurmakta zorlanıyor. Mahalle kültürü zayıflıyor. Geniş aile ilişkileri azalıyor. Çocukların sosyal çevresi değişiyor.

Ve bütün bu boşlukların içerisine başka bir "okul" yerleşiyor:

Dijital dünya.

Bugünün çocuğu bilgiye hiç olmadığı kadar kolay ulaşıyor. Ancak karşılaştığı bilginin doğruluğunu, kaynağını, niyetini ve kendisi üzerindeki etkisini değerlendirmek konusunda aynı imkâna sahip olmayabiliyor.

Dijital dünyanın filtresi yok denecek kadar zayıf; ulaşılabilirliği ise neredeyse sınırsız.

Tam da bu nedenle okulun rolü geçmişe göre küçülmemiş, aksine çok daha fazla

büyümüştür.

## OKUL ARTIK BİR "BİLGİ MERKEZİ"NDEN DAHA FAZLASIDIR

Bugün okul; bilgiye ulaşmayı öğreten, doğru bilgiyi yanlış bilgidan ayırabilme becerisi kazandıran, öğrencinin davranışlarını şekillendiren, sosyal gelişimini destekleyen ve karakter gelişimine rehberlik eden bir kurum olmak zorundadır. Çünkü artık bilgiye ulaşmak başlı başına bir mesele değildir. Asıl mesele, doğru bilgiye ulaşmak, bilgiyi anlamlandırmak, bilgiyi süzmek ve onu erdemli bir davranışa dönüştürebilmektir. Bu noktada öğretmenin rolü de değişmektedir. Öğretmen artık yalnızca matematiği, tarihi, fen bilimlerini veya dili öğreten kişi değildir. Öğrencisinin karşısında sergilediği davranışla, kurduğu iletişimle, olaylara bakış açısıyla ve hayata karşı duruşuyla aynı zamanda bir rol modelidir. Çünkü çocuklar çoğu zaman öğretmenin anlattığından daha fazlasını, öğretmenin yaşattığı atmosferden öğrenir. Bir okulda adalet varsa öğrenci adaleti hisseder. Merhamet varsa merhameti öğrenir. Saygı varsa saygıyı içselleştirir. Sorumluluk varsa sorumluluk kazanır. Vefa, dayanışma, dürüstlük ve nezaket yalnızca anlatılan kavramlar değil, okulun günlük hayatının doğal bir parçası hâline geldiğinde gerçek anlamda eğitime dönüşür.

## KENDİ DEĞERLERİMİZLE GELECEĞİ İNŞA ETMEK

Bu mesele, bizim toplumumuz açısından ayrıca büyük bir önem taşımaktadır.

Tarihi boyunca farklı medeniyetlerle temas etmiş, güçlü bir kültürel miras oluşturmuş; merhamet, vicdan, adalet, dayanışma ve insan onurunu merkeze alan değerleri nesiller boyunca taşımış bir toplumuz.

Milli kültürümüzün, tarihimizin ve medeniyet birikimimizin önemli bir bölümünü İslam ahlakının beslediği bir anlayış şekillendirmiştir.

Bu nedenle çocuklarımıza yalnızca "başarılı bireyler" olmayı öğretmek yeterli değildir.

Onlara aynı zamanda iyi insan olmayı da öğretmek zorundayız.

Adalet duygusunu, merhameti, vefayı, emanet bilincini, sorumluluğu, insana saygıyı, anne ve babaya hürmeti, vatana ve

millete bağlılığı, doğaya ve canlılara karşı duyarlılığı. Bir kuşa, bir karıncaya, bir ağaca, bir yaprağa, denize ve bütün canlılara karşı taşıdığı sorumluluğu... Çünkü eğitim, insanın yalnızca dünyadaki yerini değil, dünyaya karşı sorumluluğunu da öğretmelidir.

## GELECEĞİN NESLİNİ YETİŞTİRMEK

Bugün çocuklarımızın önünde geçmiş nesillerin sahip olmadığı kadar geniş bir bilgi dünyası var. Fakat bilgi arttıkça hikmete olan ihtiyaç da artıyor. Teknoloji geliştikçe ahlaka olan ihtiyaç azalmak yerine çoğalıyor. Dijital iletişim yaygınlaştıkça gerçek insan ilişkilerini öğretmek daha önemli hâle geliyor. Bu nedenle çağımızın okulu; akademik başarı ile karakter eğitimi birbirinden ayırmamalıdır. Öğrencinin yeteneğini keşfetmeli, becerilerini geliştirmeli, sanatla, sporla, bilimle ve sosyal hayatla buluşturmalıdır. Arkadaşlık, dayanışma ve vefa gibi duyguların gelişebileceği ortamlar oluşturmalıdır. Öğrenci kendisini tanımalı, güçlü yönlerini keşfetmeli ve hayatta nasıl bir insan olmak istediği üzerine düşünebilmelidir. Kısacası okul,

çocuğu yalnızca gelecekteki mesleğine değil, gelecekteki insanlığına da hazırlamalıdır.

## ÖĞRETMENE DÜŞEN BÜYÜK SORUMLULUK

Milli Eğitim Bakanlığımızın son yıllarda değerler eğitimi ve kültürel mirasımızın yeni nesillere aktarılması konusunda attığı adımlar şüphesiz kıymetlidir. Ancak bütün programların, müfredatların ve projelerin ötesinde bir gerçek var:

Bir okulun gerçek eğitimi, o okulun atmosferinde yaşanır.

Bu atmosferi ise büyük ölçüde öğretmenler oluşturur.

Bu nedenle öğretmenlik, yalnızca bir meslek değil; nesillerin geleceğine dokunan büyük bir sorumluluktur.

Bugün sınıfa giren bir öğretmen, belki de farkında olmadan yıllar sonra bir toplumun karakterinde karşılığını bulacak bir davranışın tohumunu atmaktadır.

Bir öğrencinin kendisine güvenmesini sağlayabilir.

Bir öğrencinin adalet duygusunu

güçlendirebilir.

Bir öğrencinin merhametli olmasına vesile olabilir.

Bir öğrencinin hayatındaki en önemli rol model hâline gelebilir.

Bu yüzden öğretmenlik, geleceği bugünden inşa etmektir.

## "İYİ Kİ ÖĞRETMENİZ"

Yeni bir eğitim-öğretim yılının eşindeyiz.

Bugün hepimize düşen görev, okulun değişen rolünü yeniden düşünmektir. Çocuklarımızı yalnızca sınavlara değil, hayata hazırlamalıyız. Onlara yalnızca bilgi değil; bilgiyi doğru kullanma ahlakı kazandırmalıyız. Yalnızca başarıyı değil; başarının sorumluluğunu öğretmeliyiz. Yalnızca haklarını değil; sorumluluklarını da anlatmalıyız.

Kendilerini sevmelerini isterken başkalarına saygı duymayı, özgür olmalarını isterken sorumluluk taşımayı, dünyayı değiştirmek isterken önce kendi karakterlerini inşa etmeyi öğretmeliyiz. Çünkü geleceğin Türkiye'si bugün sınıflarımızda oturuyor.

Geleceğin bilim insanı, sanatçısı, mühendisi, öğretmeni, yöneticisi, girişimcisi ve yöneticisi bugün bizim öğrencimiz. Biz eğitimciler olarak onlara yalnızca bir müfredat sunmuyoruz. Bir gelecek tasavvuru sunuyoruz. Bu nedenle yeni eğitim-öğretim yılında bütün öğretmenlerimiz bu büyük mesuliyetin farkında olarak; çocuklarımızın zihnine bilgi, gönlüne merhamet, karakterine adalet, hayatına sorumluluk ve davranışlarına ahlak katacak bir eğitim iklimi oluşturmalarını temenni ediyorum. Gençlerimizi kendi köklerinden güç alan, dünyayı anlayan, çağın imkânlarını doğru kullanan; insana, hayvana, doğaya ve bütün varlığa karşı sorumluluk hisseden nesiller olarak yetiştirmek hepimizin ortak vazifesidir.

Ve belki de bütün bunların sonunda kendimize şu cümleyi yeniden söylemeliyiz:

İyi ki öğretmeniz.

İyi ki eğitim gibi insanın ve toplumun geleceğine dokunan bir alandayız.

Bu mesleğin kıymetini her gün yeniden hatırlayarak; geleceğin Türkiye'sine, geleceğin dünyasına ve insanlığa daha güzel yarınlar armağan edecek nesiller yetiştirme gayretimizi hiç kaybetmemek dileğiyle...

Yeni eğitim-öğretim yılının öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını temenni ediyorum.

**Fatih Işören - ASKON Eğitim Sektör Başkanı**  
**Asil Eğitim Kurumları Kurucusu**



# Cemre

Okulları

## EĞİTİME DÜŞEN CEMRE'YİZ!

*Eğitime yeni bir hayat*



AKADEMİK BAŞARI



YABANCI DİL EĞİTİMİ



DEĞERLER EĞİTİMİ



HAFIZLIK EĞİTİMİ



BİLİM VE TEKNOLOJİ



KÜLTÜR VE SPOR

## ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL



ÇAMLICA - GÜNEŞLİ



0850 303 0 413



cemreokullari



# BİLGİYLE DONANMIŞ, DEĞERLERİYLE YETİŞMİŞ NESİLLER!

Asil, Sinerji ve Zinde Okulları olarak; çocuklarımızı sadece akademik başarıya değil, ahlaki değerlerle güçlendirilmiş, karakteri sağlam bireyler olmaya hazırlıyoruz.

**Çünkü biliyoruz ki gerçek başarı, iyi insan olmayı başarmaktır.**

**Yeni eğitim döneminde geleceğimizi şekillendirecek  
tüm öğrencilerimizi bekliyoruz.**



**Sinerji Kız Koleji**  
Başakşehir Kampüsü



**Zinde Okulları**  
Eyüpsultan Kampüsü



**Asil Okulları**  
Merter Kampüsü



**Asil Okulları**  
Başakşehir Kampüsü

